

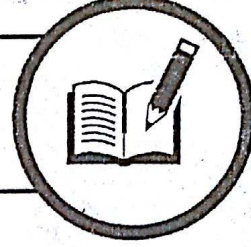
23 Pages

80 S.P

الأسبوع
الأحمر

ملخص اللغة الانكليزية.

English 1

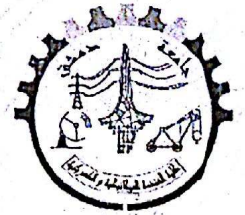


يتضمن الملخص ثلاث أقسام:

القسم الأول: النصوص.

القسم الثاني: المفردات.

القسم الثالث: القواعد.



الهيئة الإدارية

هندسة الإلكترونيات و الاتصالات

السنة الأولى

#VivaRBCs

فريق الكريات الحمراء التطوعي

RBCs HAMAK

Food: the pleasure?

READING & SPEAKING

What kind of food or dishes do you associate with these countries?

The United States China France
Italy Japan Mexico

b Read the interviews with Alice and Jacqueline.
Match the questions with their answers.

We talk to women around the world about their relationship with food.

- 1 Is food a pleasure for you?
- 2 What do you normally eat in a typical day?
- 3 Do you ever cook?
- 4 Do you ever eat 'unhealthy' food? How do you feel about it?
- 5 Are you trying to cut down on anything at the moment?
- 6 Are people's diets in your country getting better or worse?

The United States

Alice Freeman is a lawyer from San Francisco.

A ☐ I think people are trying to improve their diets, but they are doing it the wrong way by following diets like the Atkins diet. Personally, I don't think it's very healthy to cut out entire groups of foods like carbohydrates.

B ☐ Not very often. I don't have the time or talent to cook full meals. I usually heat up a frozen meal or order a takeaway.

C ☐ Sometimes I get fast food for lunch. I have to admit that I love French fries. I feel terrible about it afterwards, but I don't do it very often.

D ☐ I usually have a bowl of cereal or toast for breakfast. For lunch I eat at a restaurant near my office. I prefer Japanese or Indian food. I usually eat rice with fish and vegetables, soup or sushi. I don't eat meat, but I eat a lot of fish. In the evening, I just have something light at home.

E ☐ I am trying to cut down on the amount of fat I eat. I'm also trying to eat more wholemeal bread.

F ☐ Not really. I enjoy certain kinds of food, but most meals are just fuel to keep me going through the day.

France

Jacqueline Fabre is an IT consultant from Lyons.

A ☐ Yes, I cook every evening for my family. I often make soup or traditional French dishes like 'boeuf bourguignon', which is a kind of beef and red wine stew, and then we have cheese and salad. It may seem a lot but we don't eat big portions. What's important for me is quality, not quantity.

B ☐ Yes, I'm trying to eat less chocolate.

C ☐ I think people's diets are getting worse and worse. It's quite strange because we have a lot of information now about how bad fast food is for you. I'm afraid it's a problem in a lot of European countries.

D ☐ Not at home. I think most of the food I cook is healthy, but occasionally when I eat out I have something unhealthy, but it doesn't worry me.

E ☐ Yes, definitely. For me good meals with the family make me happy!

F ☐ I'm quite traditional and I have three main meals a day. For breakfast, I like hot chocolate, and bread and butter with honey or jam. For lunch, I often eat in a restaurant with my colleagues. I usually have vegetables and meat or fish but I love pasta and rice too. In the afternoon, I have fruit with biscuits or a piece of chocolate. In the evening, I have a proper meal with my family.

الطعام: وفود ام متعة؟

1 اقرأ ثم أجب

a ما هي أنواع الطعام أو الأطباق التي تعزوها لهذه البلدان؟

الولايات المتحدة الصين فرنسا
إيطاليا اليابان المكسيك

b اقرأ هاتين المقابلتين مع أليس و جاكلين.

صل الأسئلة مع الأجوبة المناسبة.

أجربنا معادنة مع النساء في كل أنحاء العالم حول عادات الطعام

- 1 هل الطعام متعة بالنسبة لك؟
- 2 ماذا تتناولين عادة في أي يوم عادي؟
- 3 هل تطبخين؟
- 4 هل تتناولين طعاماً "غير صحي"؟ ما رأيك فيه؟
- 5 هل تحاولين الامتناع عن أي طعام في الوقت الحاضر؟
- 6 هل الحمية عند الناس في بلدك تتحسن أم تصبح أسوأ حالاً؟

أليس فريمان محامية من سان فرانسيسكو

الولايات المتحدة



- ☐ A أظن بأن الناس يحاولون أن يحسنوا من نظام الحمية، ولكنهم يقومون بذلك بالطريقة اتباع نظام حمية مثل نظام حمية أتكنز، أما شخصياً، فأنا لا أعتقد بأنه لمن الصحي انت الطعام من مواد مثل الكربوهيدرات.
- ☐ B ليس كثيراً. فليس عندي من الوقت والمهارة ما يكفي لأطهو وجبات بكاملها. فأنا بتسخين وجبة مجمدة أو أطلب طعاماً جاهزاً.
- ☐ C أحياناً أطلب طعاماً سريعاً على الغداء، ولكن علي أن أعترف بأنني أحب المقالي الفر أكلها أشعر بالإنزعاج، ولكنني لا أكلها كثيراً.
- ☐ D عادة ما أتناول على الإفطار زبدية حبوب أو خبز محمص. أما وجبة الغداء فأتناول قريب من مكتبي. أفضل الطعام الياباني أو الهندي. وعادة ما أكل الأرز مع السمك والخض أو الشوصي. لا أكل الكثير من السمك، وفي المساء، أكل وجبة خفيفة وحسب في المنزل.
- ☐ E أحاول أن أخفف من كمية الدسم التي أتناولها. كما أحاول أيضاً أن أكل المزيد من الفواكه والخضراوات.
- ☐ F لا، إنني استمتع بأطباق معينة من الطعام، ولكن معظم الطعام هو عبارة عن وفود الاستمرار أثناء النهار.

جاكلين فير مستشارة من ليزر

فرنسا



- ☐ A أجل، أطبخ لعائلتي كل مساء. وغالباً ما أعد الشوربة أو الأطباق الفرنسية التقليدية بلحم العجل، وهو عبارة عن لحم العجل ومرق بالنبيذ الأحمر، ثم نتناول الجبة والسلطة كثيراً ولكننا لا نأكل وجبات ثقيلة. المهم بالنسبة لي هو النوعية وليس الكمية.
- ☐ B أجل، أحاول أن أقلل من تناول الشوكولاتة.
- ☐ C أظن بأن نظام الحمية عند الناس يسوء أكثر فأكثر. وهذا في غاية الغرابة لأننا نملك من المعلومات عن مساوئ الطعام البشري على صحتنا. وأخشى بأن هذه المشكلة موجودة في البلاد الأوروبية.
- ☐ D ليس في المنزل. أعتقد بأن غالبية الطعام الذي أطبخه صحي، ولكنني عندما أكل في فاني أتناول طعاماً غير صحي، ولكن هذا الأمر لا يقلقني.
- ☐ E أجل، بالتأكيد. فبالنسبة لي الوجبات مع العائلة تجعلني سعيدة!
- ☐ F أنا تقليدية جداً ولذلك أتناول ثلاث وجبات رئيسية في اليوم. أحب على الإفطار الشوكولاتة والخبز والزبدة مع العسل أو المربي. وعلى الغداء، غالباً ما أكل في المطعم مع رفيقاتي. والخضار واللحم الأحمر أو السمك ولكنني أحب البسطرمة والأرز أيضاً. وفي العصر أتناول البسكويت أو قطعة شوكولاتة. وفي المساء أتناول وجبة مناسبة مع عائلتي.

Rumiko Yasuda is a magazine editor from Tokyo, Japan.

is in restaurants
quite a lot of sweet things
ready-prepared food
looks big meals at home
enjoys eating
feels bad when she eats unhealthily
trying to eat less of something
prefers having good food to having
lot of food
negative about eating habits in
her country

Match the highlighted words or phrases with definitions.

- _____ to have a meal in a restaurant, not at home
- _____ a sweet food made by bees, which people often eat on bread
- _____ the quantity you eat of a kind of food during a meal
- _____ to make cold food hot
- _____ food you buy from a restaurant to eat at home
- _____ food from animals or plants used for cooking, e.g. oil, butter, etc.
- _____ food prepared in a particular way, e.g. sushi, lasagne, etc.
- _____ made from brown flour
- _____ a liquid food, often made of vegetables, e.g. tomatoes, onions
- _____ meat cooked for a long time in liquid, usually with vegetables

Which of the two women do you think has the healthier diet? Why?

With interview each other with the questions in 1b. How similar are your eating habits?

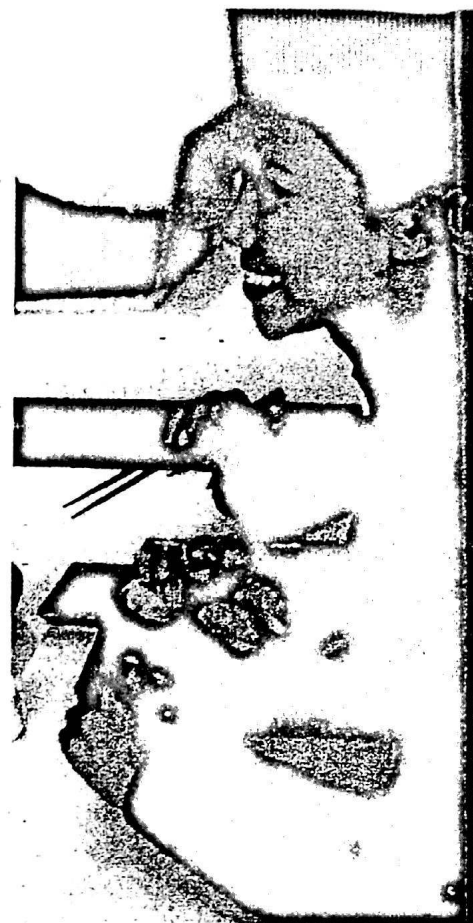
Is food a pleasure for you?

Yes, definitely, I love eating.

a 1.1 Listen to Rumiko answering questions 2–6 from the interviews. Do you think food for her is fuel or pleasure? Why?

b Listen again and answer the questions.

- 1 What does she usually have in the morning?
- 2 Where does she usually have lunch and dinner?
- 3 Why doesn't she often cook?
- 4 Does she eat or drink anything unhealthy?
- 5 Is she cutting down on anything at the moment? Why (not)?
- 6 What's happening to the Japanese diet at the moment?
- 7 Does she think this is a completely bad thing?



* c Look at some of the things Rumiko said. Circle the correct form. Then compare with a partner and say why the other form is wrong.

- 1 I don't usually have / I'm not having breakfast at work.
- 2 I used to go to fast food restaurants, but now I prefer / I am preferring eating something healthier.
- 3 I am drinking / I drink a lot of coffee every day.
- 4 I think Japanese people get / are getting fatter.
- 5 I like / I'm liking the fact that there are more different kinds of food and restaurants now.

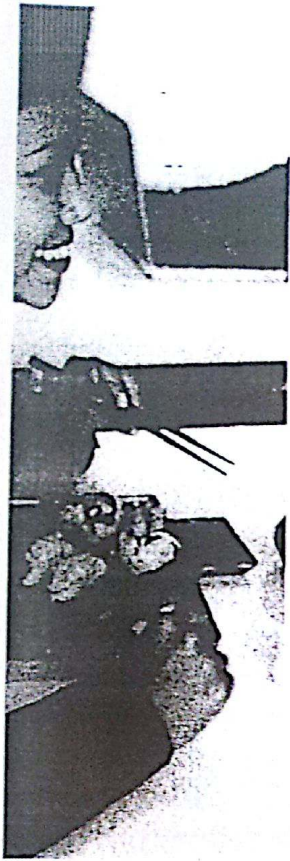
d p.130 Grammar Bank 1A. Read the rules and do the exercises.

e Make questions to ask your partner with the present simple or continuous. Ask for more information.

- What / usually have for breakfast?
- How many cups of coffee / drink a day?
- Where / usually have lunch?
- How often / eat out?
- / prefer eating at home / eating out?
- / need to buy any food for...
- / you hungry? / want something to eat?
- / take any vitamins or food supplements at the moment?
- / try to eat healthily at the moment?

2 قواعد الحاضر البسيط والمستمر أفعال الحركة والسكون.

الوقت الحاضر المستمر



a استمع لرميكو أجب على الأسئلة من 2-6 من المقابلات. هل تعتقد بأن الطعام بالنسبة لهما وقود أم متعة؟ ولماذا؟

b استمع مرة ثانية وأجب على الأسئلة.

1 ماذا تتناول عادة في الصباح؟

2 أين تتناول عادة طعام الغداء والعشاء؟

3 لماذا لا تطبخ في غالب الأحيان؟

4 هل تأكل أو تشرب أي شيء ضار بالصحة؟

5 هل هي تخفف من تناول أي شيء في هذه اللحظة؟

6 ما الذي يحدث لنظام طعام اليابانيين في الوقت الحاضر؟

7 هل تعتقد هي بأن هذا الأمر سيء بالكامل؟

c انظر إلى بعض الأمور التي قالتها رميكو. ضع دائرة حول الصيغة الصح ثم قارن إجابتك مع شريك لك وقل لماذا الصيغة الأخرى خاطئة.

1 لا أتناول في العادة طعام الإفطار في العمل. I'm not. usually have haring breakfast at work

2 من عاداتي أن أذهب إلى مطاعم الوجبات السريعة، ولكني أفضل الآن طعاما مفيدا أكثر للصحة. to go to fast food restaurants, but now I prefer I am preferring rating

3 أشرب الكثير من القهوة كل يوم. I drink a lot of coffee. every day

4 أظن بأن اليابانيين يسمنون. Japanese people get/ are getting fatter.

5 تعجبني حقيقة مقادها وجود المزيد من أنواع الطعام والمطاعم الآن. I'm Liking the fact that

d الصفحة 130 بنك القواعد A1. اقرأ القواعد وحلّ التمارين.

e ضع أسئلة لإطرحها على شريكك في الحاضر البسيط أو المستمر. اسأل عن من المعلومات.

ماذا/ يتناول عادة على الفطور؟
كم فتجاناً من القهوة يشرب في اليوم؟
أين يتناول غداء عادة؟
كم مرة يأكل خارج المنزل في الأسبوع؟
يفضل الأكل في المنزل أم في الخارج؟
أهو بحاجة لأن يشتري طعاماً اليوم؟
هل هو جائع؟ أيريد أن يأكل شيئاً؟
هل يأخذ أية فيتامينات أو مقويات في اليوم؟

أولاً: اكتب على بطاقة واحدة أو اثنتين (كلهما).

من...

- 1 غالباً ما يأكل في معظم
- 2 التي تأكل الكثير من الحلوى
- 3 التي تأكل طعاماً جاهزاً
- 4 التي تطبخ وجبات كبيرة في البيت
- 5 التي تستمتع بالطعام
- 6 التي تشعر بالتوكل عندما تأكل طعاماً غير صحي
- 7 التي تحاول أن تأكل أقل نوعاً ما
- 8 التي تفضل أن تأكل الطعام المفيد على الكثير من الطعام
- 9 هي السلبية بشأن عادات الطعام في بلادها

d صل الكلمات المميزة باللون أو العبارات مع التعاريف.

- 1 eat out أن يتناول وجبة في مطعم، وليس في المنزل.
- 2 honey طعاماً حلو يصنعه النحل، غالباً ما يأكله الناس بعد أن يضعونه على الخبز
- 3 portion الكمية التي تأكلها من الطعام خلال وجبة.
- 4 heat up لجعل الطعام البارد حاراً
- 5 takeaway طعام تشتريه من المطعم لتأكله في المنزل
- 6 fat طعام مستخرج من الحيوانات أو النباتات يستخدم من أجل الطبخ، مثل الزيت والزبدة، إلخ
- 7 dishes طعام يعد بطريقة معينة مثل السوشي واللاسان، إلخ
- 8 wholemeal مصنوع من الدقيق الأسمر
- 9 soup طعام سائل، غالباً ما يصنع من الخضار مثل البندورة والبصل
- 10 stew لحم يطبخ لفترة طويلة في المرق، وعادة مع الخضار

e من هي برأيك المرأة التي تتبع نظاماً صحياً أكثر منفعة للصحة؟ ولماذا؟

f الآن قوموا بمقابلات مع بعضكم البعض واستخدموا أسئلة من 1b إلى أي مدى تتشابه عندكم عادات الطعام؟

هل الطعام يعتبر متعة بالنسبة لك

أجل، بالتأكيد، فأنا أحب الأكل

If you really want to win, cheat

GRAMMAR past tenses: simple, continuous, perfect

Which sports are there most cases of cheating? How do people cheat in these sports?
Read the article and find out how the people cheated.

famous (cheating) moments in sport

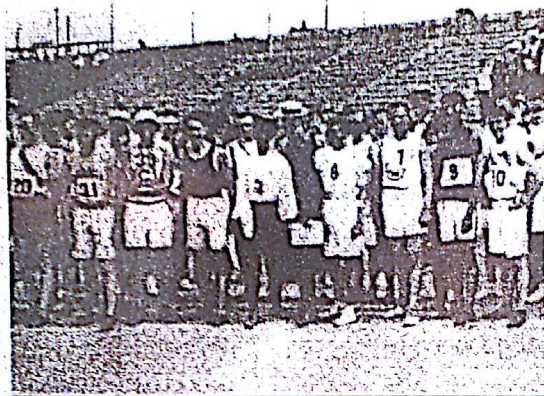


When was the intervention?

1 FOOTBALL

Argentina were playing England in the quarter-finals of the 1986 Cup in Mexico. In the 52nd minute the Argentinian captain, Diego Maradona, scored a goal. The English players protested but the referee gave it all. However, TV cameras showed that Maradona had scored the goal with his hand! Maradona said the next day, 'It was partly the hand of Maradona, and partly the hand of God.'

In the game Maradona scored another goal and Argentina won 2-1. They went on to win the World Cup.

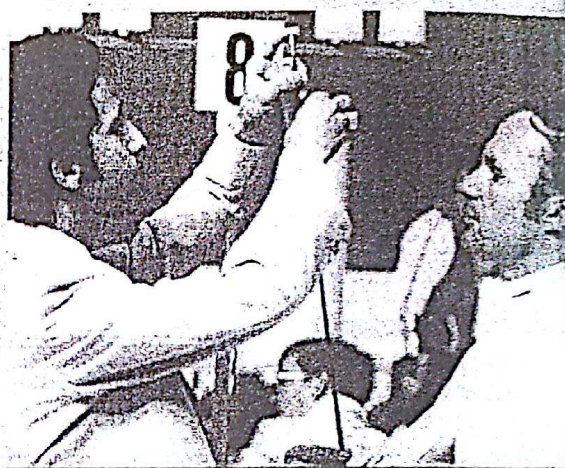


With a little help from my friends

2 ATHLETICS

Fred Lorz, from New York, won the marathon at the St Louis Olympic Games in 1904. He finished the race in three hours 13 minutes.

After the race Fred was waiting to get his medal and the spectators were cheering him loudly. Alice Roosevelt, the daughter of the US President, was in the crowd, and some journalists took a photo of Fred with her. But then suddenly somebody started shouting 'cheat' and soon everybody was shouting the same thing. It was true. Fred had travelled 18 of the 42 kilometres in a friend's car! Fred didn't win the gold medal and he was banned from athletics.



Dishonishchenko!

3 FENCING

Boris Onischenko, an army officer from the Soviet Union, was competing against Jim Fox from Britain in the 1976 Montreal Olympics. Boris was winning and the electronic scoreboard was showing 'hit' after 'hit' for him. Jim Fox protested to the referee. Fox said that Boris was scoring points without hitting him. Olympic officials examined Boris's sword and they made a shocking discovery. Boris had changed the electronic part of his sword. He could turn on the 'hit' light on the scoreboard even when he hadn't hit Fox. Boris went home, in disgrace, the next day. The British newspapers called him 'Dishonishchenko'.

Look at the highlighted verbs in text 1. What three tenses are they? Underline an example of each tense in the other two texts.

Which of the three tenses in c do we use for...?

completed actions in the past

an action in progress at a particular moment in the past

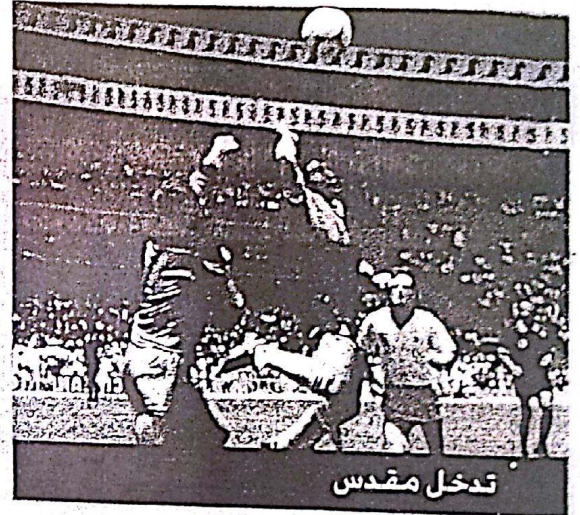
an action that happened *before* the past time we are talking about

➤ p.130 Grammar Bank 1B. Read the rules and do the exercises.

1 قواعد الزمن الماضي البسيط والمستمر والتام

a في أية رياضة تكثر حالات الغش؟ أظن بأنها موجودة في كرة القدم لأنها تجري لأن الملعب كبير وأحياناً يكون الحكم بعيداً عن اللاعب. are more
b اقرأ المقالة واعرف كيف يغش الناس. cheating cases in football because the yard is very big and sometimes the referee is far away from the player

لحظات (غش) شهيرة في الرياضة



3 المباراة

لي ان بوريس أونيشينكو، وهو ضابط ج سوفياتي، يتنافس مع جيم فوكس اولمبياد مونتريال عام 1976. كان بوريس الالكترونيّة تظهر نقطة بعد نقطة لصالح فوكس للحكم. قال فوكس بان بوريس يس أن يصيبه. تفحص موظفوا الأولمبياد سيف أمراً مذهلاً. لقد استبدل بوريس القطن سيفه، وكان بإمكانه أن يشغل ضوء الإذ التسجيل حتى لو لم يكن يصيب فوكس. ذهب بوريس إلى بيته يملؤه الشعور بالخد الصف البريطانيّة ديسونيشينكو.

2 ألعاب القوى

ف از فريد لورز من نيويورك بسباق الماراتون في الألعاب الأولمبية في العام 1904. لقد أنهى السباق ثلاث ساعات وثلاثة عشرة دقيقة. وبعد السباق كان فريد بانتظار أن يتسلم ميداليته وكان الجمهور يحييه بصوت عال. كانت أليس روزفلت، ابنة الرئيس الأمريكي، وسط الحشد، والتقطت بعض المصورين صوراً لفريد معها. ولكن حينئذ فجأة أخذ أحدهم يصرخ (غش) وأصبح الجميع يصرخون بنفس الكلمة في الحال. وهذا صريح. لقد قطع فريد 18 من 42 كيلو متر بسيارة صديق له! لم يفز فريد بالميدالية الذهبية وحرّم من المشاركة في الألعاب الأولمبية.

1 كرة القدم

لي انت الأرجنتين تلعب مع انكلترا في الربع النهائي لكأس العالم عام 1986 في المكسيك. وفي الدقيقة الثانية والخمسين سجل كابتن فريق الأرجنتين ديغو مارادونا هدفاً، احتج لاعبو الفريق الانكليزي ولكن الحكم أعطاهم الهدف. وعلى أية حال، بينت كاميرات التلفزيون بأن مارادونا قد سجل الهدف بيده! وفي اليوم التالي قال مارادونا: لقد كان ليد مارادونا دور، ودور ليد الله، وفي وقت لاحق من المباراة سجل مارادونا هدفاً آخرًا وفازت الأرجنتين 2-1 وقد تابعوا ليأخذوا كأس العالم

c انظر إلى الأفعال المميزة في النص رقم 1 ما هي الأزمنة الثلاثة الموجودة. ضع خطأ تحت مثال من كل زمن في النصين الآخرين. الأزمنة البسيط والمستمر والتام

d أي الأزمنة الثلاثة في c نستخدمها من أجل؟

1 أفعال انتهت في الماضي

2 حدث يستمر في لحظة معينة في الماضي

3 حدث وقع قبل زمن ماض نتكلم عنه

past simple

past continuous

past perfect

e ص 130 بنك القواعد 1B اقرأ القواعد وحل التمارين.

...hear
...whistle

...best things for any sportsperson
...to retire. Do you retire when you
...peak or do you wait until your body
...tells you that it's time to go? But even harder
...the answer to the question 'What am I going
...with the rest of my life?'

...There's a high risk
...and people often find adjusting to a new way
...difficult' says Ian Cockerill, a sports psychologist.
...For sportspeople, there's an extra trauma –
...status, the loss of recognition, and the loss of
...That's the hardest part.' As Eddie Acaro, the
...says, 'When a jockey retires, he becomes just
...le man.'

...Perhaps they just
...life without the 'high' of playing professional
...Michael Jordan, the greatest basketball player of
...retired three times. He retired once from the
...alls, made a successful comeback with the
...retired again. His second comeback with an
...am ended in failure and he retired for ever at
...38. Jordan said, 'There will never be anything
...will fulfil me as much as competing did.'

...Muhammad Ali
...the money, but his comeback fight, at the age
...against Trevor Berbick, was one of the saddest
...s in modern sport. After losing to Berbick, Ali
...permanently. Three years later he developed
...his disease

...As Jimmy Greaves,
...glad international footballer said, 'I think that
...layers would prefer to be shot once their career
...many of them spend their retirement in a
...battle against depression, alcohol, or drugs.'

...Franz Beckenbauer
...example of a footballer who won everything
...club, Bayern Munich. After retiring he became a
...coach with Bayern and finally president of the
...McEnroe, the infamous 'bad boy' of tennis, is
...highly respected and highly paid TV commentator.
...for most sportspeople these cases are the



Muhammad Ali, former US boxer



Franz Beckenbauer, former German footballer



John McEnroe, former US tennis player



Michael Jordan, former US basketball player

a Look at the photos. In pairs, answer the questions.

Have you ever seen any of these people playing sport?
At what age do you think people reach their 'peak' in these sports?
Do you know what these people do now?

b Read the article once. Do most sportspeople find it easy or difficult to retire?

* c Complete the article with sentences A–F below.

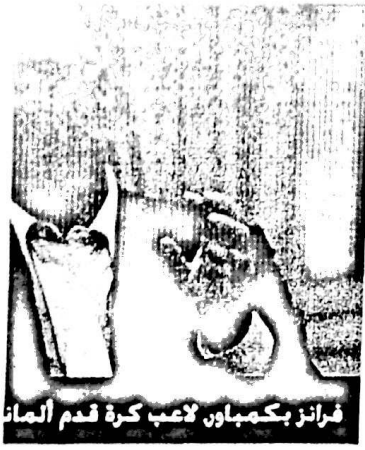
- A** For some people the pain of saying goodbye never leaves them.
- B** Others can't resist the chance of one last 'pay day'.
- C** Some sportspeople go on playing too long.
- D** But for the lucky few, retirement can mean a successful new career.
- E** Retirement for people in general is traumatic.
- F** One of the hardest things for any sportsperson to do is to know when to retire.

* d Can you remember these words? If not, check with the text. Underline the stressed syllable.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1 adjective: <i>depressed</i> | noun: <i>depression</i> |
| 2 adjective: <i>glamorous</i> | noun: _____ |
| 3 verb: <i>lose</i> | noun: _____ |
| 4 verb: <i>recognize</i> | noun: _____ |
| 5 verb: <i>fail</i> | noun: _____ |
| 6 verb: <i>retire</i> | noun: _____ |

e Think of a sportsperson from your country who has retired. What is he / she doing now? Do you think he / she retired at the right time?

عندما تسمع صفارة النهاية



فرانز بكمباور لاعب كرة قدم ألماني



محمد علي، ملاكم أمريكي سابق



مايكل جوردن، لاعب كرة سلة أمريكي سابق



جون مكينور لاعب تنس أمريكي سابق

1 إن أصعب الأشياء التي يمر بها الرياضي هي أن يعرف متى يعتزل اللعب. هل تعتزل اللعب عندما تكون في القمة بدنياً أم تنتظر حتى يخبرك بدنك أو المدرب بأنه حان الوقت لك لأن تترك؟ ولكن - الأصعب من ذلك هو الإجابة على السؤال التالي: ما الذي سأفعله بقية حياتي؟

2 عموماً لا يكون الاعتزال بسبب الإصابة بالمرض. وفي هذا الأمر مخاطرة كبيرة بالإصابة بالاكئاب وغالباً ما يرون بأن التكيف مع الحياة الجديدة صعب، كما يقول إيان كوكريل، الطبيب النفسي الرياضي. ويتابع القول: فبالنسبة للرياضيين، هنالك إصابة أخرى، فقدان المكانة، فقدان الاعتبار، وفقدان التألق، وهذا أصعب ما في الأمر، ويضيف إدي آكارو الفارس من الولايات المتحدة: "عندما يعتزل الفارس، يصبح مجرد رجل صغير آخر".

3 بعض اللاعبين لا يستطيعون تحمل الوداع الأخير. وربما هم لا يستطيعون وحسب أن يتحملوا الحياة بدون لعب رياضة احترافية. لقد اعتزل مايكل جوردان أعظم لاعب كرة سلة ثلاث مرات. مرة اعتزل من شيكاغو بلس، ثم عاد إليهم بنجاح، ثم اعتزل ثانية. أما عودته الثانية إلى فريق أدنى مستوى فقد انتهت بالفشل فاعتزل نهائياً وهو في 38 من العمر. قال جوردان: "لن يكون هنالك شيء أفعله يملأ وقتي كما كانت المنافسة".

4 بعض الرياضيين يلعبون لفترة طويلة جداً. كان محمد علي بحاجة للمال، ولكن جولة العودة لديه في 39 من العمر، مع تريغور بيريك كانت من أسوأ المشاهد في الرياضة الحديثة. بعد أن خسر أمام بيريك اعتزل علي اللعب بشكل دائم. وبعد ذلك بثلاث سنوات أصيب بمرض باركنسون.

5 بعض اللاعبين ترك اللعب بالنسبة لهم لا يفارقهم. وكما قال جيمي كريفز، لاعب كرة القدم السابق في الفريق الانكليزي: "أظن بأن الكثير من اللاعبين يفضلون أن يضربوا بالنار ما أن تنتهي مهنتهم. فالكثير منهم يمضون حياتهم التقاعدية في صراع دائم مع الاكتئاب أو الكحول أو المخدرات".

6 ولكن الاعتزال بالنسبة لبعض الرياضيين يعني بداية مهنة جديدة ناجحة. وفرانز بكمباور مثال للاعب كرة القدم الذي فاز بكل المباريات مع ناديه، بايرن ميونخ. بعد أن اعتزل أصبح مدرباً ناجحاً مع بايرن وفي النهاية أصبح رئيس النادي. وجون مكزو، الملقب بالولد السيء في التنس، هو الآن معلق محترم جداً في التلفزيون ويتقاضى راتباً عالياً جداً كذلك، ولكن المحزن في الأمر أن مثل هذه الحالات هي مجرد استثناءات.

a انظر إلى الصور أجب على الأسئلة: هل رأيت مرة واحداً من هؤلاء الناس يلعب أي سن برأيك يصل الناس إلى الذروة في هذه الرياضات؟ هل تعرف ماذا يفعل هؤلاء الآن؟
I haven't seen any of them. I think they reach the peak at 25.
No, I don't know what they are doing now.
b اقرأ المقالة مرة واحدة. هل يرى معظم الرياضيين بأنه لمن السهل أو لمن عليهم أن يتقاعدوا؟
They find it very difficult for them to retire.
لن الصعب عليهم جداً أن يتقاعدوا.
c أكمل المقالة بالجمل التالية:

- A** بعض اللاعبين ترك اللعب بالنسبة لهم أمر لا يفارقهم أبداً.
B بعض اللاعبين لا يستطيعون أن يتحملوا الوداع الأخير.
C بعض اللاعبين يلعبون لفترة طويلة جداً.
D ولكن الاعتزال بالنسبة لبعض الرياضيين يعني بداية مهنة ناجحة جديدة.
E عموماً ما يكون الاعتزال بسبب الإصابة بالمرض.
F إن أصعب الأشياء التي يمر بها الرياضي هي أن يعرف متى عليه أن يعتزل.

d هل يمكنك أن تتذكر هذه الكلمات؟ إن كنت لا تستطيع، صحح المعلومات بد النص. ضع خطأ تحت المقطع اللفظي الذي يلفظ مع شدة.

depression	اسم: اكتئاب	صفة: مكتئب
glamor	اسم: تألق	صفة: متألق
loser	اسم: خاسر	فعل: يخسر
recognition	اسم: معرفة	فعل: يعرف
failure	اسم: سقوط	فعل: يسقط
retirement	اسم: اعتزال	فعل: يعتزل

e فكر في رياضي من بلدك متقاعد. ماذا يفعل الآن؟ هل تعتقد بأنه تقاعد المناسب؟

We are family

1 VOCABULARY & SPEAKING family

- a Look at the two pictures. Which one do you think shows the typical family of the future?

Read the first paragraph of the article and find out.

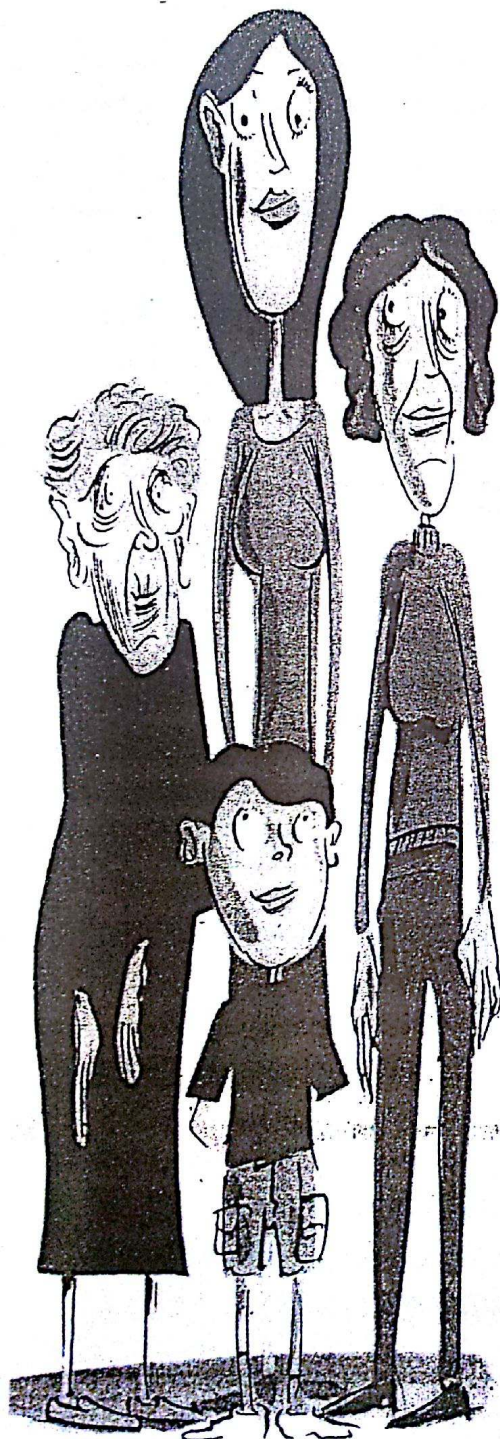


Families have a great-great future

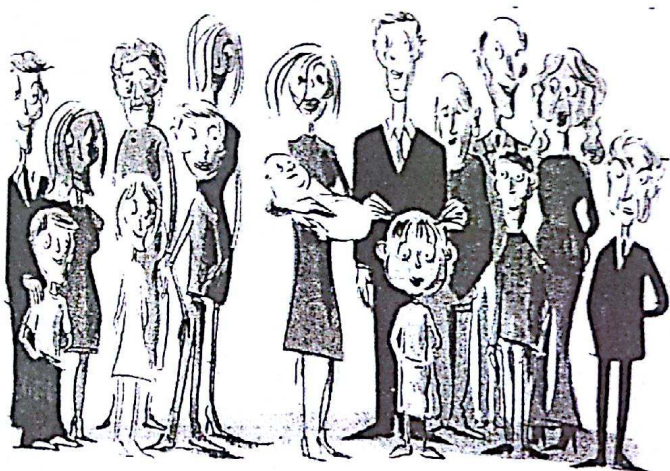
Twenty years ago, the typical extended family was 'wide'. It usually consisted of two or three generations, with many children in each 'nuclear family'. People had lots of aunts and uncles but often didn't know their grandparents. However, according to a new study by the British research group Mintel, the family is changing shape. The family groups of the future will be 'long and thin', with three or four small generations.

Here are some of their predictions:

- 1 Most children will know their great-grandparents (and even great-great-grandparents) because people are living longer.
- 2 Very few children will have brothers or sisters, and it will be common to be an only child. As a result, future generations will not have many cousins either.
- 3 Many children will grow up isolated from other children and young adults. This will make them more selfish and introverted.
- 4 More couples will divorce and re-marry, some more than once. They may have children with their new partners, so many children will have a stepmother or stepfather and half-brothers or sisters.
- 5 There will be many 'boomerang children'. These are children who leave home to get married, but then divorce and return to live with their parents.
- 6 There will be more single-parent families.
- 7 Because houses are now so expensive, different generations may decide to live together, so parents, grandparents, and adult children may co-own their houses, and many couples will have to live with their in-laws.



نحن عائلة



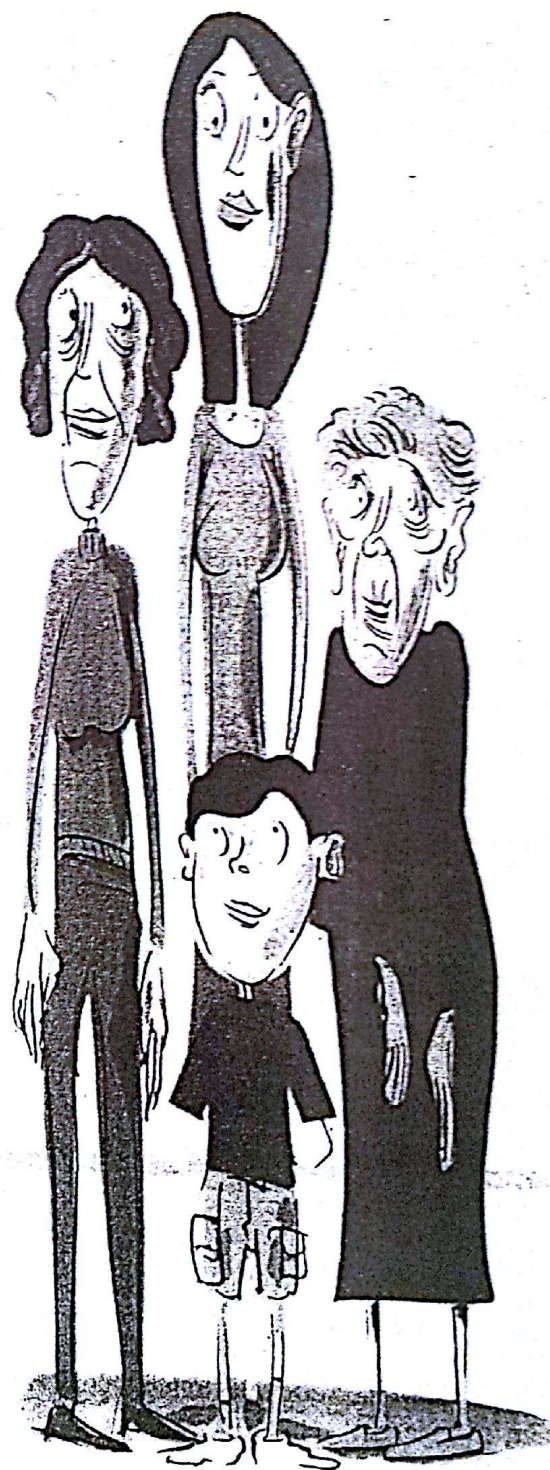
1 مفردات ومحادثة العائلة

a انظر إلى الصورتين. من برأيك تبين العائلة النموذجية للمستقبل؟

اقرأ التقطع الأول من المقالة وتبين ذلك.

للعائلات

مستقبل عظيم جداً



- كانت العائلة الكثيرة الأفراد النموذجية كبيرة منذ عشرين سنة. وعادة م
من جيلين أو ثلاثة، مع الكثير من الأطفال في كل عائلة نواة. كان للناس الكث
والأعمام ولكنهم لا يعرفون أجدادهم. ومع ذلك، وحسب دراسة جديدة أع
مينتل الانكليزية للأبحاث، فإن شكل العائلة سيتغير، سوف تكون العائلات في ا
عمرأ وأصغر عدداً في الأفراد، يعيش فيها ثلاثة أو أربعة أجيال.
- وهذه بعض من توقعات المجموعة:
- 1 سوف يعرف غالبية الأطفال أجدادهم (وحتى أجداد أجدادهم) لأن الد
لفترة أطول.
 - 2 القليل من الأطفال سيكون عندهم أخوة أو أخوات، ومن الشائع أن تكون الع
طفل وحيد. وبالنسبة، لن يكون لأجيال المستقبل الكثير من الأقارب.
 - 3 الكثير من الأطفال سيكبرون وهم معزولين عن الأطفال الآخرين والبالغ
وسوف يجعلهم هذا الأمر أكثر أنانية وانطوائية.
 - 4 سوف يطلق المزيد من الأزواج ويتزوجون ثانية، والبعض سيتزوج أكثر من
عندهم أطفال مع شركائهم الجدد، لذا سوف يكون لدى الكثير من الألفا
زوج أم وأخوة أو أخوات من غير الأب والأم.
 - 5 سوف يكون هنالك الكثير من الأطفال المرتدين. وهؤلاء هم الأطفال الذين ي
ليتزوجوا، ثم يطلقون ويعودون للسكن مع والديهم.
 - 6 سوف يكون هنالك المزيد من العائلات ذات الأب أو الأم الوحيدة.
 - 7 ولأن المنازل الآن باهظة الثمن، قد تقرر أجيال مختلفة أن تعيش سوية، لذا
والأجداد والأطفال اليافعين قد يتشاركون في امتلاك منازلهم، وسوف يرضه
الأزواج على العيش مع أنسابهم.

...the highlighted words ... definitions

- your grandparents' parents
- a child who doesn't have any brothers or sisters
- families where the mother or father is bringing up the children on his / her own
- your uncle's or aunt's children
- the family of your husband / wife
- all your relatives including aunts, grandparents, etc.
- your grandparents' grandparents
- boys who have (for example) the same father as you but a different mother
- the new wife of your father
- people who are having a relationship

Read the seven predictions again. In pairs or small groups, answer the questions for each prediction.

- Is this already happening in your country?
- Do you think it will happen in the future?
- Do you think it will be a good thing or a bad thing?

Useful language

- I think so.
- I don't think so.
- Maybe.
- Perhaps.
- Probably.
- I'm sure it will.

GRAMMAR future forms

1.9 Listen to three dialogues between different family members. Who is talking to who (e.g. brother to sister)? What are they talking about?

Listen again and match two sentences with each dialogue (1-3). Write 1, 2, or 3 in each box.

- 1 Shall I make you a cup of tea?
- 2 You'll crash it again.

- 3 C Are you going to go to university?
- D I'm staying at Mum's tonight.

- E I'll be really careful.
- F It's going to be cold tonight.

With a partner, decide which sentence(s) A-F refer(s) to...

- a plan or intention
- an arrangement
- a prediction
- a promise
- an offer

p.130 Grammar Bank 1C. Read the rules and do the exercises.

Move around the class, ask other students questions, and complete the table.

Find someone who...	name	more details
is seeing a relative this weekend.		
isn't having dinner with their family tonight.		
is getting married soon.		
is going out with their brother or sister on Saturday night.		
is going to have a new nephew or niece soon.		
is going to leave home in the near future.		
is going to have a big family reunion soon.		
isn't going to go on holiday with their family this year.		

1. نقل ليس لديه أي أخوة أو أخوات
2. العائلات التي يقوم فيها الأب أو الأم بتربية الأبناء على ثقافته / ثقافتها
3. أبناء عمك أو عماتك
4. عائلة زوجك / زوجتك
5. كل أقاربك بمن فيهم العمات والأجداد، إلخ.
6. جدي الجدين - great - great grandparents
7. أطفال لديهم (مثلاً) نفس الأب ولكن الأم مختلفة.
8. زوجة والدك الجديدة.
9. أناس بينهم علاقة.
10. couples

c اقرأ التوقعات السبعة ثانية. سوية أو على انفراد، وأجبوا على أسئلة كل توقع.

1 هل يحدث هذا حالياً في بلدك؟ لا أظن ذلك. I don't think so

2 هل تعتقد بأن هذا سيحدث في المستقبل؟ ربما. Probably

3 هل تعتقد بأنه شيء جيد أم سيء؟

I think it'll be a bad thing اعتقد بأنه أمر سيء

لغة مفيدة

أظن ذلك لا أعتقد ذلك ربما ربما
محتمل أنا واثق بأنه سيحدث

2 القواعد أشكال المستقبل

a استمع إلى ثلاث حوارات بين أفراد عائلات مختلفين. من يتكلم مع من (مثال، أخ مع أخته؟) عمّ يتكلمان؟

b استمع ثانية وصل جملتين مع كل حوار (1-3) اكتب 1، 2، أو 3 في كل مربع؟

E سوف أكون حذراً بالفعل ☐

C هل ستذهب إلى الجامعة ☐

A هل أعد لك فتجاناً من القهوة؟ ☐

F سوف يبرد الجو الليلة ☐

D سأبقى مع أمي الليلة ☐

B سوف تحلمها ثانية. ☐

c قرر مع شريكك أي جملة (جمل) تشير إلى...

خطئة أو نية ☐

ترتيب ☐

توقع ☐

وعد ☐

عرض ☐

d 130 بنك القواعد. اقرأ القواعد وحل التمارين.

e تجول في الصف واطرح على الطلاب الآخرين أسئلة، وأكمل الجدول.

المزيد من التفاصيل	الاسم	اعثر على شخص...
		سيقابل قريباً له هذا الأسبوع
		لن يتناول العشاء مع عائلته اليوم
		قد تزوج للتو
		سيخرج مع أخيه أو أخته السبت ليلاً
		سيكون عنده ابن أخ أو ابنة أخت عما قريب
		سيترك منزله في المستقبل القريب
		سوف يعيد تجميع العائلة عما قريب
		لن يمضي العطلة مع عائلته هذه السنة

We are family...

Two sisters tell the truth about themselves – and each other...

Wendy Wilson and her older sister Carnie are the daughters of the Beach Boys founder, Brian Wilson. They formed the band Wilson Philips (with the daughter of Michelle Philips of The Mamas and Papas) and their first album was a worldwide hit. Today they are both married and live in Los Angeles. Here they talk about their relationship.



Wendy

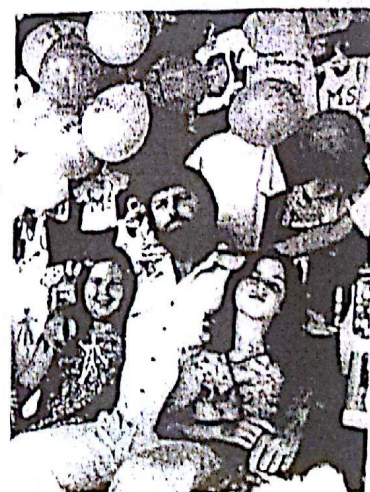
Carnie

Wendy, the younger sister says:

I always thought Carnie was really ¹cool. Especially when she was a teenager and had bright red spiky hair. But, like most older sisters, she wasn't at all interested in her younger sister. I desperately wanted to be with her and her friends, and sometimes I used to follow them, but she hated that.

When we were ²kids we both had a lot of material things like toys and clothes, but even then we knew that Mom and Dad weren't happy. We used to talk about it all the time, and after a while they separated and we stayed with my Mom. We didn't see Dad for quite a few years, which really hurt us. But it's also the thing that brought me and Carnie closer together. When I was 16 or 17 the one and a half year ³age gap between us didn't matter any more, and we started to get on with each other and to write songs together.

Being in a band – or working at anything – with a member of your family can be difficult, but it also has advantages. If we have a big argument about a song, after a while we remember that we are sisters and we ⁴make it up. Nothing is going to stop us from being sisters.



Carnie, the older sister says:

I sometimes think that poor Wendy has spent all her life competing with me. She was a very quiet, shy child, while I was incredibly talkative and demanding – I was awful! I wasn't interested in studying, all I wanted to do was go to parties, and Wendy used to tell my parents. So I was horrible to her – I used to ⁵pinch her and bite her.

I was very jealous of Wendy also because she was more attractive than me. But she always defended me when other people ⁶criticized me, and sometimes it seemed as if she was the older sister and I was the younger one. Although we were complete opposites, ⁷we were also very close and had a lot of fun together. We still do.

I think I suffered a lot because of my father leaving us when we were small, but Wendy helped me to understand that Dad loved us too, but in a different way. She also taught me that you can't ⁸blame other people for your problems, you have to look at yourself.

Who do you think...?

- 1 had a more eccentric hairstyle
- 2 admired her sister
- 3 didn't want to be with her sister
- 4 followed her sister everywhere
- 5 tried to compete with her sister
- 6 wasn't a good student
- 7 told her parents when her sister did something wrong
- 8 used to hurt her sister physically
- 9 was jealous of her sister
- 10 always defended the other sister

Now read the article and check your answers.

Look at the highlighted words and phrases. In pairs, choose the right meaning, a or b.

- 1 a boring
b fashionable
- 2 a children
b adults
- 3 a age difference
b the time they weren't together
- 4 a become friends again
b stop speaking
- 5 a kiss
b hurt with your fingers
- 6 a say bad things about
b say good things about
- 7 a we got on very well
b we got on very badly
- 8 a ask for help
b say that somebody is responsible for something bad

Do you think their relationship is typical of brothers and sisters?

نحن عائلة

شقيقتان تتحدثان عن نفسيهما
بصدق . وعن كل واحدة
منهما ...

ويندي ولسون وشقيقتها الكبرى كارين هما ابنتا مؤسس فرقة أطفال الشاطئ، بريان ولسون. لقد شكلتا فرقة ولسون فيليبس (مع ابنة مايكل فيليبس صاحب أغنية الآباء والأمهات) وكان أول اليوم لهما قد حقق انتشاراً عالمياً. واليوم كلاهما متزوجتان وتعيشان في لوس أنجلوس. وها هما تتحدثان عن علاقتهما.



لطالما فكرت بأن كارين مملة (Cool) خاصة عندما كانت يافعة و؛ أحمرأً لامعاً ناتئاً. ولكنها مثل كل الأخوات الأكبر سناً لم تكن الإطلاق بأختها الصغرى. كنت أريد بكل يأس أن أكون معها ومع وكنت أحياناً أتبعهن، ولكنها كانت تكرهني.

وندي
الأخت الصغرى

عندما كنا طفلتين (kids) كانت عندنا الكثير من الأغراض مثل اللعب والخياب، ولكننا حتى في ذلك كنا نعرف بأن الماما والبابا لم يكونا سعيدين. وكان من عادتنا أن نتحدث بهذا الأمر طوال الوقت. وبعد فترة من الزمن انفصلا وبقينا مع أمي. لم نرى والدي لبضعة سنوات، الأمر الذي أزعجنا. ولكنه الأمر الذي جعل أمي وكارين تقتربان من بعضهما البعض. عندما كنت في 16 أو 17 سنة من عمري ما كنت اهتم لفارق السن (age gap) الذي يبلغ سنة ونصف بيننا، وبدأنا نصبح صديقتين ونكتب الأغاني سوياً. أن تكون في فرقة . أو في أي عمل . مع أحد أفراد عائلتك لهو أمر صعب، ولكن له فوائده أيضاً فعندما كنا نتجادل بشدة حول أغنية ما، نتذكر بعد برهة من الزمن بأننا شقيقتان ونصبح صديقتان ثانية (make it up) ولا شيء سيفرقنا عن بعضنا البعض.



أحياناً أظن بأن وندي المسكينة

كانت طوال حياتها تنافسني كانت هادئة جداً، وخجولة، بينما كنت ومتسلطة. كنت كريمة ! لم أكن أهتم بالدراسة، وكل ما كنت أريد الذهاب إلى الحفلات، وكان من عادة وندي أن تخبر والدي لذلك كنت وأضربها (pinch) وأعضها.

تقول كارين
الأخت الكبرى

كنت أغار من وندي كثيراً لأنها جذابة أكثر مني. ولكنها كانت دائماً تدافع عني عندما يتكلم الآء بسوء (criticized) وأحياناً يبدو لي وكأنها هي أختي الكبرى وبأنني الصغرى. ومع أننا كنا مختلفين إلا أننا كنا على علاقة جيدة (we were also) وكنا نمرح كثيراً سوياً ولا زلنا كذلك. أظن بأنني قد تأملت كثيراً لأن والدنا تركنا عندما كنا صغيرتين، ولكن وندي ساعدتني وجعلتني والدنا يحبنا أيضاً، ولكنه يحبنا بطريقة مختلفة كما علمتني بأنني لا أستطيع أن أتوم (blame) وأحملهم مشاكلي، بل علي أن أنظر إلى نفسي.

هل تعتقد بأن علاقاتنا نموذجاً للأخوة والأخوات؟
إن تكون الأخ الأكبر أم الأصغر؟ لماذا؟ أظن بأنه من الأفضل أن أكون الأصغر لأنني سأكون محبوباً أكثر.
I think it's better to be the younger because I'll be loved more

ا سوف تقرأ مقالة عن شقيقتين، وندي (الأخت الصغرى) وكارين (الأخت الكبرى) قبل أن تقرأ توقع الأجوبة للأسئلة فيما يلي اكتب و(وندي) أو ك (كارين) من رأيك ...؟

- 1 لديها قصة شعر أكثر غرابة
- 2 معجبة بأختها
- 3 لا تريد أن تكون مع أختها
- 4 تتبع أختها في كل مكان
- 5 تعبت من منافسة أختها
- 6 لم تكن طالبة مجتهدة
- 7 تخبر والديها عندما تقترب أختها خطأ
- 8 معتادة على إيذاء أختها جسدياً
- 9 تغار من أختها
- 10 دائماً تحمي أختها

c والآن اقرأ المقالة وصحح أجوبتك

- d انظر إلى الكلمات والعبارات المميزة اختر مع شريك المعنى الصحيح، a أو b:
- 1 (a) ممل boring
- b على الموضة Fashionable
- 2 (a) أطفال children
- b يافعون adults
- 3 (a) الاختلاف في العمر age difference
- b الوقت الذي لم يكونا فيه سوياً The time they weren't together
- 4 (a) يصبحان صديقتين ثانية become friends again
- b يتخاصمان stop speaking
- 5 a قبلة a kiss
- b تؤذي باليد hurt with your fingers
- 6 (a) تتكلم كلاماً بذيئاً عن say bad things about
- b تتكلم بخير عن say good things about
- 7 (a) علاقتنا جيدة we got on very well
- b علاقتنا سيئة we got on very badly
- 8 a تطلب المساعدة ask for help
- b أن تقول بأن أحدهم مسؤول عن أمر سيء Say that somebody is responsible for something bad
- e هل تعتقد بأن علاقتهما نموذجاً للأخوة والأخوات؟

4 Match the highlighted phrases with the definitions.
Write the verbs in the infinitive.

- | | | |
|---|------------|---|
| 1 | throw away | put into the rubbish bin
e.g. Please ... those sweet papers. |
| 2 | | stop (doing something)
e.g. He wants to ... smoking. |
| 3 | | arrive, appear
e.g. I invited 20 people to my party but only 10 will |
| 4 | | give something to somebody without wanting anything in return
e.g. She decided to ... her old clothes to the local hospital. |
| 5 | | start a new company or organization
e.g. My brother is going to ... a software company. |
| 6 | | be responsible for somebody or something
e.g. Nurses ... people in hospital. |

e In pairs, answer the questions.

- Do you agree with Heidemarie that...?
 - all jobs are equally important
 - most people don't like their jobs
 - people judge you according to how much you earn
- What do you think of Heidemarie?
Would you like to have her as a friend?



My life without money

Heidemarie Schwermer, a 63-year-old German woman, has lived without money for the last ten years, and has written a book about her experiences called *My life without money*.

At the age of 54 Heidemarie gave up her job as a psychotherapist, gave away all her money and her flat and threw away her credit cards. Today, apart from a few clothes (three sweaters, two pairs of shoes, and a coat) and a few personal belongings, she doesn't own anything.

It began as a one-year experiment. In her home city of Munich she set up a 'swapping circle' where people swap things without using money, for example, a haircut for a ceramics class. To prove that this could work she decided to live up using money for a year. But when the year ended it continued and has not used money since then.

At first she house-sat for friends who were on holiday. She lived in their house in return for watering the plants and feeding their animals. At the moment she is staying in a rented residence where she can sleep, have a shower, or use a computer in return for cooking for the young people who live there. She also 'works' as a psychotherapist. 'Before I treated wealthy people but now I help anyone who turns up. Sometimes they give me something in return, but not always.'

Heidemarie says, 'I can live thanks to my contacts. A lot of people who know me understand what I'm doing and want to help me. When I need a bus ticket, for example, or a new tube of toothpaste I think, "Who can I ask? What can I give them in return?" If I want to go to the cinema, I might offer to look after somebody's children for the afternoon.'

It is one of the mistakes of our society that most people do something they don't like just to earn money and spend it on things they don't need. Many people judge you according to how much you earn. In my opinion, all jobs are equally important. You may not earn a lot of money but you may be worth a lot as a person. That's my message.'

So what did she do with all the money she earned from the sales of *My life without money*?

'I gave it all away...'



1. ... من المال لا بأس. بالعدد
2. ... (عن فعل شيء)
3. ... يظهر
4. ... give away
5. ... set up
6. ... look after
e. أجب مع شريكك على السؤالين:
1. هل توافق هايد ماري بأن...?
• جميع الأعمال مهمة على حد سواء <= yes I do
• غالبية الناس لا يحبون عملهم <= yes I do
• الناس يحكمون عليك من خلال ما تملك من المال <= نعم، هذا true
2. ما رأيك بهيد ماري؟ إنها محبة للناس she is human
هل تود أن تتخذها صديقة لك؟
بالتأكيد أريد sure

1. ... من المال لا بأس. بالعدد
2. ... (عن فعل شيء)
3. ... يظهر
4. ... give away
5. ... set up
6. ... look after
e. أجب مع شريكك على السؤالين:
1. هل توافق هايد ماري بأن...?
• جميع الأعمال مهمة على حد سواء <= yes I do
• غالبية الناس لا يحبون عملهم <= yes I do
• الناس يحكمون عليك من خلال ما تملك من المال <= نعم، هذا true
2. ما رأيك بهيد ماري؟ إنها محبة للناس she is human
هل تود أن تتخذها صديقة لك؟
بالتأكيد أريد sure



حياتي بدون نقود

تحت إشراف: هايدي ماري ستورمير، امرأة ألمانية في 63، بدون نقود في السنوات العشر الأخيرة،
والتي كتبت كتاباً عن تجاربها

جداً ولكنني اليوم أساعد أي شخص يجيء إلي أحياناً يعطونني شيئاً بالمقابل، ولكن ليس على الدوام. بإمكانني أن أعيش ممثلة لعلاقتي. الكثير من الناس الذين يعرفونني يفهمون ماذا أفعل ويريدون أن يساعدوني عندما أحتاج تذكرة باص، على سبيل المثال، أو ماسورة معجون أسنان جديدة أفكر: ممن سأطلب؟ وماذا سأعطيه بالمقابل؟ وإن أردت أن أذهب إلى السينما، ينبغي أن أعرض على أحدهم العناية بأطفاله لفترة ما بعد الظهر. إنها لواحدة من أخطاء مجتمعتنا أن غالبية الناس يقومون بشيء لا يحبونه حتى يكسبوا النقود وينفقونها على أشياء لا يحتاجونها. الكثير من الناس يحكمون عليك من خلال ما تكسب. وفي رأيي، كل المهن مهمة على حد سواء، قد لا تكسب الكثير من النقود ولكنك كشخص قد تساوي الكثير هذه هي رسالتني. إذاً ماذا فعلت بكل النقود التي كسبتها من مبيعات كتابها (حياتي بدون نقود)؟ تبرعت بها كلها.

عندما كانت في الرابعة والخمسين من العمر تخلت هايد ماري عن عملها كطبيبة نفسية، وتبرعت بكل نقودها وشقتها ورمت بطاقتها الائتمانية. واليوم، باستثناء القليل من الملابس (ثلاث سترات، وتورتين وزوجي أحذية، ومعطف) وبعض الحاجيات الخاصة، هي لا تملك شيئاً. لقد بدأ الأمر كتجربة لسنة واحدة. ففي منزلها في دورتموند أقامت حلقة مقايضة حيث يتقايط الناس بدون أن يستخدموا النقود، على سبيل المثال، قصة شعر مقابل درس رياضيات. وحتى تثبت بأن هذا الأمر ناجح قررت أن تتخلى عن استخدام النقود لسنة. ولكن مع نهاية السنة استمرت ولم تستعمل النقود منذ ذلك الحين. في البداية حرسست منازل الأصدقاء الذهابين في إجازة. كانت تمكث في منزلهم مقابل سقاية النباتات والاعتناء بالحيوانات. والآن هي تمكث في محل إقامة الطلاب حيث يمكنها أن تنام وتستحم أو تستخدم الكمبيوتر مقابل أن تطبخ للشباب الذين يسكنون هناك. وهي تعمل أيضاً كطبيبة نفسية. تقول هايد ماري: من قبل كنت أعالج أناساً أثرياء

...of one way that a holiday could
...life for the better?

...going to read an article about two people
...lives were changed by a holiday. Work in
...A read about Victoria, B about Sally.

...in pairs, take turns to tell each other about the
...two women. Answer these questions.

What is she doing now?

What was she doing before?

What made her change her life?

How does she feel now?

1 Read the text that you didn't read before. Did
your partner leave out any important information?

f Whose life do you think has changed the most? Which of the
two holidays would you choose?

First text

- 1 of little importance
- 2 crazy
- 3 a person who looks after animals (e.g. in a zoo)
- 4 animals like large monkeys
- 5 not looked after well

Second text

- 6 the London underground
- 7 very tasty
- 8 asked for (in writing)
- 9 burning brightly
- 10 very small

It was just a holiday, but it changed my life

Holidays can be good for your health. You lie on a beach
and relax, and tensions disappear. But sometimes a holiday
can change your life completely, which is what happened
two years ago to Victoria Smith and Sally Gook.

Victoria Smith, six years ago, was working as a manager at Next,
British chain store. Then she went on holiday to Borneo...

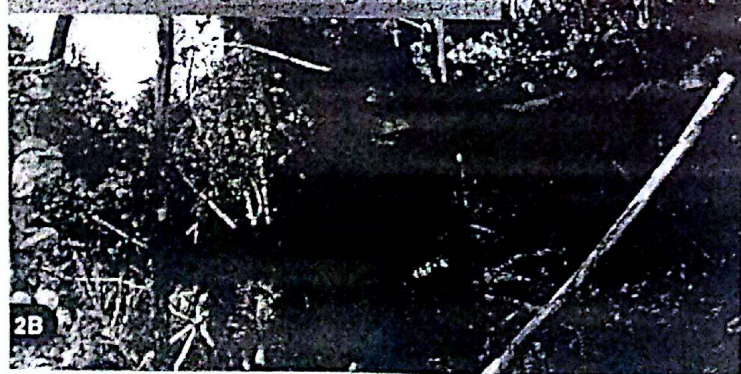
'It was a working holiday,' said Victoria, 'where you could study orang-utans
in the wild - I have always been interested in apes, so I thought it would
be fun.' The holiday was wonderful, and when Victoria came home she
found it very difficult to return to her old life. 'Suddenly the problems in the
world just seemed so trivial.' Although everybody told her she was mad,
she decided to go back to university and study biology. Four years later she
became a chimpanzee keeper.

For the last two years Victoria has been working at Monkey World, a
centre in south-west England which looks after apes which have been
mistreated. Many have been rescued from laboratories and circuses all
over the world. She works long hours, and the
pay isn't very good, but she loves it. 'Apes are
like a big family, each with their own personality.'

'I'm really happy now. Since I started
working here I feel that I've been doing
something important, not just wasting
my life.'



I feel I've been doing something important.



2B



'Suddenly I knew there was a different life waiting for me.'

Sally Gook wakes up every morning to a deep blue sky and
blazing sun. For the last two years she has been living on the
tiny Greek island of Lipsi, which is only 16 square kilometres
in size and has a population of just 650.

But until a few years ago she lived in London. 'I was working for
American Express and I had a good social life and earned a lot
of money. But I had to get up very early every morning, often
in horrible weather, and get a train and the tube to work.'

Then one day she and a friend decided they needed a relaxing
holiday, and they came to Lipsi. 'I loved it - the people, the
mountains, the sun, and the delicious food. Suddenly I knew
there was a different life waiting for me here.' A few months later
she applied for a job at the travel company which had
organized her holiday.

Since then she has been living on Lipsi and working as a tourist
guide. Her boyfriend, who is Greek, is a farmer. Sally said, 'I've
only been back to London once, and I can't imagine ever living
there again.'

Adapted from the British press

أ. قبل أن تقرأ، انظر إلى العنوان وحاول ان تخمن فيها إجابة سؤال: ما هي
بحر الاحتمال؟ نعم، من طريق التعرف إلى أسدقاء جدد
making new friends

ب. ستقرأ مقالة عن شخصين غيرت الإجازة حياتهما. اقرأ أنت وشريكك.
a يقرأ عن فيكتوريا و b يقرأ عن سالي.

ج. تبادل الأدوار سوياً حتى تخبرا بعضكما البعض عن كلا المرأتين. أجب
على الأسئلة.

• ماذا تفعل الآن؟ فيكتوريا تعمل مربية قردة، سالي تعمل دليل سياحية.
Victoria is an ape keeper / sally is a tourist guide

• ماذا كانت تفعل من قبل؟ فيكتوريا كانت مديرة سالي كانت تعمل في الأميركيان
اكسبريس. Victoria was a manager / sally was working for
American express

• ما الذي جعلها تغير حياتها؟ الزيارة التي قامت بها إلى بورنيو الزيارة التي
قامت بها إلى ليبسي. She went on holiday to borneo / she went on
holiday to lipsi

• ماذا تشعر الآن؟ فيكتوريا تشعر بأنها تقوم بأمر مهم. سالي تشعر بأنها لا
تستطيع العيش في لندن. Victoria feels she's been doing something
important

كانت مجرد عطلة، لكنها غيرت حياتي



فجأة عرفت بأن هناك حياة مختلفة بانتظاري

تستيقظ سالي غوك كل صباح على سماء شديدة الزرقاء وشمس
منذ سنتين تعيش في جزيرة ليبسي اليونانية الصغيرة، والتي تبأ
كم 2 فقط ويبلغ عدد سكانها 650 فقط.

ولكنها كانت منذ سنوات قليلة فقط تعيش في لندن. كنت أعمل له
اكسبريس وكانت عندي حياة اجتماعية جيدة واكسب الكثير من
كان علي أن استيقظ في وقت مبكر جداً كل صباح، حتى في أن

واستقل القطار وأمر بالتفكير حتى أصل إلى العمل.
ثم ذات يوم قررت هي وصديقتها بأنهما بحاجة لعطلة استرخا
ليبيسي لقد أحببتهما. أحببت الناس والحيال والشمس والطعام

عرفت بأن هناك حياة مختلفة بانتظاري هنا وبعد بضعة أشهر
للعمل في شركة السفر التي نظمت لها عطلتها.

ومنذ ذلك الحين وهي تعيش في ليبسي وتعمل دليل سياحية، إن
وهو مزارع. قالت سالي عدت مرة واحدة إلى لندن فقط، ولا
أبدأ أن أعيش هناك ثانية.

منقطعة من دريش بيريس

قد تعود العطلات بالفائدة على صحتك. فأنت تستلقي على الشاطئ
وتسترخي ويزول التوتر. ولكن أحياناً تغير لك الإجازة بشكل كامل.
وهذا ما حدث منذ سنتين مع فيكتوريا سميث وسالي غوك.

كانت فيكتوريا سميث منذ ست سنوات، تعمل مديرة في محل نيكست، وهو
سلسلة محلات بريطانية ثم ذهبت في إجازة إلى بورنيو.

قالت فيكتوريا: كانت عطلة عمل، حيث يمكنك أن تدرس القردة في البرية.
ولطالما اهتمت بالقردة، لذلك فكرت بأن الأمر سيكون مسلياً، وكانت العطلة
رائعة، وعندما رجعت فيكتوريا إلى بيتها وجدت بأن العودة إلى حياتها القديمة

أمر في غاية الصعوبة. فجأة بدت المشاكل الموجودة في المتجر تافهة جداً.
وعلى الرغم من أن الجميع أخبرها بأنها مجنونة، إلا أنها قررت أن تعود إلى
الجامعة وتدرس علم الأحياء، وبعد أربع سنوات أصبحت ترعى الشمبانزي.

ومنذ السنتين الأخيرتين وفيكتوريا تعمل في عالم القردة، وهو مركز في
جنوب غرب انكلترا يعتني بالقردة التي تلقت معاملة سيئة. لقد حرب الكثير
منها من المخابر العلمية والسيرك من كل أنحاء العالم. إنها تعمل لساعات

طويلة، والأجر ليس جيداً، ولكنها تحب عملها
القردة مثل عائلة كبيرة، لكل منها شخصيتها
الخاصة بها.

في الحقيقة أنا سعيدة الآن. ومنذ أن بدأت العمل
هنا وأنا أشعر بأنني أفهم بشيء مهم، ويبدأ أن
أفهم حياتي بندي

أشعر بأنني أفهم بشيء مهم



Adjectives

- 1 The island's **tiny** - only 16 square kilometres.
- 2 The food in Lipsi was **delicious**.
- 3 Her father's **furious**. She crashed his car.
- 4 I'm **terrified** of flying. I never travel by plane.
- 5 I've been working all day. I'm **exhausted**.
- 6 It's going to be **boiling** tomorrow - about 40°!
- 7 Can I have a sandwich? I'm **starving**.
- 8 The flat's **enormous**. It's got five bedrooms.
- 9 I'm not going to swim. The water's **freezing**.
- 10 Your car's **filthy**. Why don't you wash it?
- 11 That's a **great** idea! Let's do it.
- 12 This book's **awful**. I can't finish it.

Normal adjectives

- = very *small*
- = very *tasty*
- = very _____
- = very _____
- = very _____
- = very _____
- = very _____
- = very _____
- = very _____
- = very _____
- = very _____
- = very _____

Cover a. Complete the responses with a strong adjective.

- 1 Are you hungry? Yes, I'm *starving*.
- 2 Was your mother angry? Yes, she was _____.
- 3 Is her flat small? Yes, it's _____.
- 4 Are you tired? Yes, I'm _____.
- 5 Is the floor dirty? Yes, it's _____.
- 6 Are you afraid of spiders? Yes, I'm _____ of them.

2.10 Listen and check. Are the strong adjectives stressed? Listen again and repeat.

Communication Are you hungry? Yes, I'm starving! A p.116 B p.119.

GRAMMAR present perfect continuous (for recent continuous actions)

Look at the pictures. How do the people look? What do you think has been happening?



2.11 Listen and check. What have they been doing? Complete the sentences.

- 1 Sharon and Kenny _____.
- 2 The man _____.
- 3 The man and woman _____ and _____.

p.132 Grammar Bank 2B. Read the rules for present perfect continuous for recent continuous actions. Do exercise b.

Look at the adjectives and imagine that you are *exhausted*, *filthy*, etc. Think of an explanation for each one. Then in pairs, invent a short dialogue using each adjective.

- exhausted
- filthy
- furious
- very stressed
- very red

Hi. You look exhausted.
What have you been doing?

I've been working in the garden.

6 المفردات واللفظ

اكتب مرادفات للصفات القوية

صفات قوية

very small	= صغيرة جداً	1 الجزيرة صغيرة tiny - مساحتها 16 كم فقط
very tasty	= لذيذ جداً	2 كان الطعام في لبيسي لذيذاً delicious
very angry	= غاضب جداً	3 والدها يستشيط غضباً furious لقد ضربت سيارته
very afraid	= خائف جداً	4 الطيران يرعبني terrified فانا لا أسافر بالطائرة أبداً
very tired	= متعب جداً	5 عملت طوال النهار. أنا منهك exhausted
very hot	= حار جداً	6 سيكون الجو حار جداً boiling غداً. حوالي 40°
very hungry	= جائع جداً	7 هل يمكنني أن أكل سندويشة؟ إنني أموت من الجوع starving
very big	= كبير جداً	8 الشقة ضخمة enormous - فيها خمس غرف نوم
very cold	= بارد جداً	9 لن أسبح. الماء متجمد freezing
very dirty	= وسخ جداً	10 سيارتك قذرة filthy لم لا تغسلها؟
very good	= جيدة جداً	11 فكرة عظيمة great! لننفذها؟
very difficult	= صعب جداً	12 الكتاب مرعب awful لا يمكنني أن أنهيه.

b غط a أكمل الأجوبة بصفات قوية.

1 هل أنت جائع؟	أجل، أنا أموت من الجوع <u>starving</u>
2 هل كانت أمك غاضبة؟	أجل، كانت تستشيط غضباً <u>furious</u>
3 هل شقتها صغيرة؟	أجل، إنها في غاية الصغر <u>tiny</u>
4 هل أنت متعب؟	أجل، أنا منهك <u>exhausted</u>
5 هل الأرض وسخة؟	أجل إنها قذرة <u>filthy</u>
6 هل تخاف من العناكب؟	أجل أنا أرعب <u>terrified</u> منها

c استمع وصحح. هل الصفات القوية مشددة؟ أجل إنها مشددة yes, they're stressed اسمع ثانية وأعد لفظ الصفات

d حوار: هل أنت جائع؟ نعم، أموت من الجوع! A ص 116، ب ص 119.

7 القواعد الحاضر التام المستمر (من أجل الأحداث الحديثة المستمرة)

a انظر إلى الصور. كيف يبدو الناس فيها؟ ما الذي يحدث برأيك؟



b استمع وصحح. ماذا كانوا يفعلون؟ أكمل الجمل

- 1 كان شارون وكيكي يتجادلان have been arguing
- 2 كان الرجل جالساً في الشمس has been sunbathing
- 3 كان الرجل والمرأة يشاهدان المناظر have been sightseeing و walking all afternoon يمشيان طوال العصر

c ص 132 بنك القواعد 2 b اقرأ قواعد استخدام الحاضر التام المستمر للتعبير عن الأحداث الحديثة المستمرة حل التمرين b.

d انظر إلى الصفات وتخيل بأنك منهك، قذر، إلخ. فكر بتفسير لكل صفة ثم ابتكر مع شريكك حواراً قصيراً مستخدماً كل صفة.

منهك قذر حائق

متضايق جداً أحمر جداً

كنت أعمل في الحديقة

مرحياً تبدو منهكاً

ماذا كنت تفعل؟

Race to the sun

READING

In pairs, ask and answer the questions.

- When was the last time you travelled?
by train by car by plane
Where did you go?
How long did your journey take?
Did you have a good journey?
- In general, which of the three forms
of transport do you prefer? Why?

Read the introduction to the article, *Race to the sun*. Answer the questions with *by car*, *by train*, or *by plane*.

Which journey do you think was...?

- | | |
|--------------|----------------------|
| the quickest | the most comfortable |
| the cheapest | the most convenient |

You're going to read about the first two journeys, but the paragraphs are not in the right order. Find the first paragraph for the plane journey, and then the other three. Do the same for the train journey. Then compare with a partner.

The plane

1 2 3 4

The train

1 2 3 4

Now read about the two journeys again carefully in the right order. Answer the questions with T (the train) or P (the plane).

On which journey...?

- did the traveller have to get up earlier ☐
- could the traveller have something to eat or drink ☐
- was the traveller more stressed ☐
- could the traveller see beautiful scenery ☐
- did the traveller have a meal when he arrived ☐
- did the traveller arrive earlier than expected ☐

Which journey was...?

- quicker ☐
- cheaper ☐
- more comfortable ☐
- more convenient ☐

HOW WORDS WORK...

The bus took 45 minutes.

It took me just 30 minutes from home.

How long does it take you to get to school?

Use *take* (+ person) + time (+ *to get to*)... to talk about the duration of a journey.

Ask and answer the questions in pairs.

How long does it take you to get to work / school?

How long does it take to get from your house to the centre?

a by car b by bus / underground c on foot

Stansted
London
English Channel
Calais

Nîmes
Avignon

Every year thousands of British tourists travel to the South of France for their summer holiday. But what is the best way to get there, by car, train, or plane?

A British newspaper sent three of its journalists to find out. They had to travel from their homes in London to Avignon.

All three travellers set off one Saturday morning in July.

Charles went by train (the Eurostar).

Rosemary flew with a 'cut price' airline.

Martin travelled by car.

السباق إلى الشمس

1 قراءة

a اشرح الأسئلة مع شريكك وأجب عليها.

1 متى كانت آخر مرة سافرت فيها...؟

بالقطار بالسيارة بالطائرة بالقطار
Last year I traveled by plane

إلى أين ذهبت؟ ذهبت إلى السعودية I went to Saudi Arabia

كم استغرقت رحلتك؟ عشرة أيام my journey lasted 10 days

هل أمضيت رحلة ممتعة؟ أجل yes. I did

2 ما هي عموماً وسيلة النقل التي تفضلها من بين هذه الثلاثة، ولماذا؟ بالطائرة لأنها الأسرع. I prefer travelling by plane because it's the fastest

b اقرأ مقدمة المقالة، سباق إلى الشمس، ثم أجب على الأسئلة بـ: بالسيارة، بالطائرة بالقطار

أية رحلة هي برأيك...؟

الأسرع by plane بالطائرة

الأرخص by train بالقطار

الأكثر ملائمة by train بالقطار

الأكثر راحة By train بالقطار

c سوف تقرأ عن الرحلتين الأوليين، ولكن المقاطع ليست بالترتيب الصحيح. جد أول مقطع يتحدث عن الرحلة بالطائرة، ثم الثلاثة الآخرين. اعمل نفس الشيء بالنسبة للرحلة بالقطار. ثم قارن إجابتك مع شريكك.

الطائرة القطار

1 d 2 a 3 c 4 b 1 e 2 n 3 m 4 i

d الآن اقرأ عن الرحلتين الثانية بالترتيب الصحيح. وأجب على الأسئلة بحرف T (القطار) و P (الطائرة)

في أي رحلة كانت...؟

1 كان على المسافر أن يستيقظ باكراً T

2 استطاع المسافر أن يأكل أو يشرب P

3 كان المسافر متضايقاً أكثر T

4 استطاع المسافر أن يرى المناظر الجميلة P

5 تناول المسافر وجبة عندما وصل T

6 وصل المسافر أبكر مما هو متوقع P

كيف تفعل الكلمات فعلها...

استغرق القطار 45 دقيقة.

تطلب مني 30 دقيقة فقط من المبيت.

كم يستغرق منك الوصول إلى المدرسة؟

استخدم take (+ شخص) + وقت ... لتتكم عن مدة رحلة ما.

اطرح وأجب على الأسئلة مع شريكك.

كم يتطلب منك الوصول إلى العمل/ المدرسة من الوقت؟

يتطلب مني الوصول إلى العمل 35 دقيقة مشياً على القدمين It takes me on foot 35 minutes to get to work

كم يتطلب منك الذهاب من المنزل إلى مركز المدينة من الوقت؟

يتطلب مني الذهاب من المنزل إلى مركز المدينة 45 دقيقة بالسيارة It takes me 45 minutes to get from house to the center by bus

سافر مارتن بالسيارة

arrived on time! I picked up my suitcase and followed the Exit signs. It was great not to have to wait ages for my luggage or to worry about getting a bus or taxi to the city centre.

E We boarded. Because there are no seat numbers on these flights, everybody tries to get on as quickly as they can. I sat next to a friendly Frenchman. We took off and soon I was looking down on London. There was no meal, not even coffee, but we landed 10 minutes ahead of schedule.

D At 4.15 a.m. a taxi picked me up and took me 32 miles to Stansted airport. Although it was early morning, there was a lot of traffic and I arrived later than I had planned. I took my luggage to check in and asked for a window seat but the woman said there were no seat numbers.

E At 7.10 a.m. I arrived at Waterloo station by taxi. It took me just 30 minutes from home. I bought the papers and walked to the platform. I got on and found my seat. As soon as we started moving, I went to find the buffet car and had a cup of coffee.

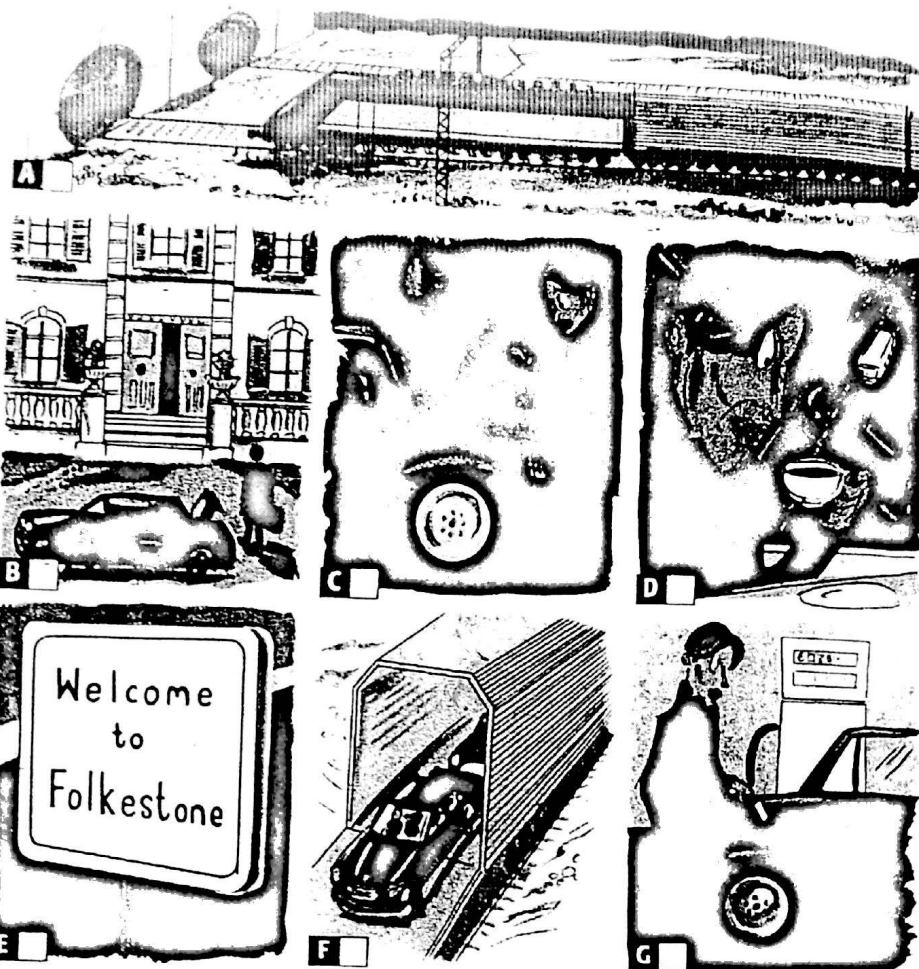
F Just outside the station I looked up and saw the medieval walls of Avignon's historic city centre. It was 2.20* in the afternoon and I was just in time for a late lunch! My ticket cost £65.80, and I gave the journey 8/10 for comfort and 9/10 for convenience.

I only had to wait twenty minutes for my luggage. Then I walked outside into bright sunshine and waited for the bus to Avignon, about 40 kilometres away. I didn't have to wait long and the bus took 45 minutes. It was only 11.00* and I had the whole day in front of me. My ticket cost £63, and I gave the journey 5/10 for comfort and 5/10 for convenience.

I looked out of the window. Although we were moving at 340 kilometres an hour, the journey was smooth and relatively quiet. The part where we travelled under the English Channel took just 22 minutes. Soon I was looking at the fields and farmhouses of France. The sun was shining. I closed my eyes and went to sleep.

ice is one hour ahead of the UK.

ted from the British press



2 LISTENING

a **2:12** Listen to Martin talking about his journey from London to Avignon by car. Number the pictures 1-7.

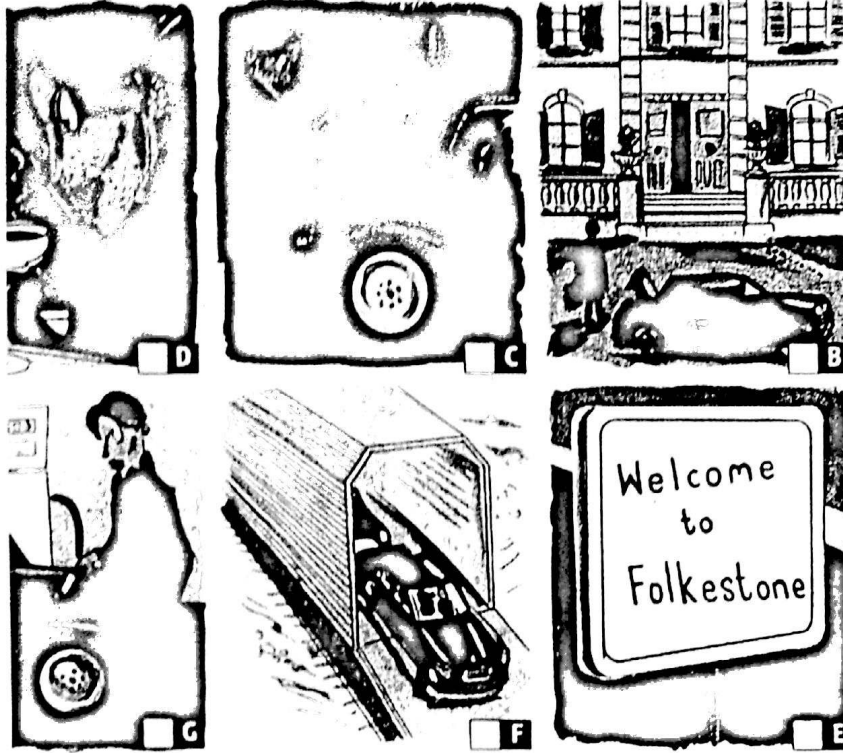
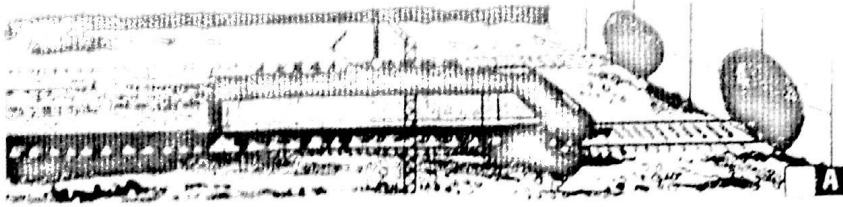
b Listen again. Mark the sentences T (true) or F (false).

- 1 There's a lot of traffic in London on Saturday mornings.
- 2 Petrol is more expensive in Britain than in France.
- 3 There are two ways to cross the English Channel by car.
- 4 You can't drive through the Channel Tunnel.
- 5 The journey through the tunnel takes an hour.
- 6 Drivers must sit in their car when they go through the tunnel.
- 7 The speed limit on French motorways is 120 km/h.
- 8 French motorways aren't free.
- 9 It's 970 kilometres from Calais to Avignon.

c **2:13** Listen to Martin talking about his journey and fill in the By car column in the chart. Now compare the information with your answers in 1a.

London to Avignon	By plane	By train	By car
How long did it take? (from home)	5 hours 45 mins	6 hours 40 mins	
How much did it cost?	£63	£65.80	
Comfort /10	5	8	
Convenience /10	5	9	

d Think of a town / city in your country. How many different ways are there of getting there? Which do you think is the best? Why?



2 الاستماع

- a استمع لمارتن وهو يتكلم عن رحلته من لندن إلى أفينيون بالسيارة رقم الصور من 1 - 7
- b استمع ثانية وضع إشارة (✓) أو (×)
- 1 هنالك الكثير من الزحمة في لندن صباح يوم السبت (×)
 - 2 الوقود أغلى في بريطانيا منه في فرنسا (✓)
 - 3 هنالك طريقان لعبور القناة الانكليزية بالسيارة (×)
 - 4 لا يمكنك أن تقود السيارة في القناة (✓)
 - 5 استغرقت الرحلة في القناة ساعة (×)
 - 6 على السائقين أن يجلسوا في سياراتهم عندما يمرون بالقناة (✓)
 - 7 السرعة القصوى على الطريق الفرنسية هي 120 كم/سا (×)
 - 8 الطرق الفرنسية ليست مجانية (✓)
 - 9 المسافة من كالايس إلى أفينيون 970 كم (×)
- c استمع لمارتن وهو يتحدث عن رحلته واملأ بواسطة السيارة في الجدول. والان هارر بإجاباتك في p 1.

بالسيارة	بالقطار	بالمطائرة	من لندن إلى أفينيون
كم استغرقت الرحلة من البيت؟	6 ساعات و40 دقيقة	5 ساعات و45 دقيقة	كم استغرقت الرحلة من البيت؟
كم كلفت	65.80 جنيه	63 جنيه	كم كلفت
الراحة / 10	8	5	الراحة / 10
وسائل الراحة / 10	9	5	وسائل الراحة / 10

d فكر في مدينة / بلدة في بلدك. كم طريقة مختلفة هنالك لتصل إليها؟ ما هي الطرق برأيك؟ لماذا؟ حتى تصل إلى حلب بإمكانك أن تذهب بالباص، أو القطار، أو بالملتا. طريقة هي الركوب بالمطائرة لأنها الأسرع. Aleppo there are three ways by bus plane

أدركت أنني قد فاتتني الساعة 10 دقيقة قبل الإقلاع لذلك استعجلت لأن أركض إلى البوابة 18 فوصلت إلى هناك مقطوع الأنفاس.

وصلت في الوقت المحدد حملت حقيبتي وتبعته إشارات الخروج. العظيم في الأمر أنني لم اضطر كثيراً لانتظار أمتعتي أو لأفلق بشأن ركوب الباص أو تكسي الأجرة إلى مركز المدينة.

ركبنا. ولأنه لم يكن هنالك أرقام للمقاعد على هذه الطائرات فإن الجميع يحاول الركوب بأقصى سرعة ممكنة. جلست بجانب فرنسي لطيف. انطلقنا وسرعان ما أخذت أنزل ناظري إلى لندن. لم تكن هنالك وجبة. ولا حتى قهوة. ولكنا هبطنا قبل عشرة دقائق من الموعد المحدد.

في الساعة الرابعة والربع بعد الظهر أخذتني تكسي أجرة على طول 32 ميلاً إلى مطار ستاندست. وعلى الرغم من أن الوقت كان باكراً في الصباح، إلا أنه كانت هنالك الكثير من الزحمة فوصلت متأخراً عما كنت قد خططته. أخذت أمتعتي حتى أسجلها وطلبت مقعداً بجانب النافذة ولكن المرأة قالت لي بأنه لا يوجد أرقام للمقاعد.

في الساعة 7.10 وصلت إلى محطة واترلو بالتكسي وقد استغرق مني ذلك 30 دقيقة من البيت. اشتريت الأوراق ومشيت إلى المنصة. ركبت وعثرت على مقعدي. وما أن بدأنا نتحرك، ذهبت لأجد المطعم وتناولت فنجاناً من القهوة.

رفعت ناظري ما أن أصبحت خارج المحطة ورأيت جدران مركز مدينة أفينيون التاريخية التي تعود بتاريخها إلى العصور الوسطى. كانت الساعة الثانية والثلاث بعد الظهر وكنت على موعد مع غداء متأخراً كلفتني البطاقة 65.80 جنيهها، وأنا أعطي للرحلة 8 من 10 على الراحة و9 من 10 على وسائل الراحة.

كان علي أن انتظر عشرين دقيقة لاستلم أغراضي. ثم خرجت إلى نور الشمس الساطعة وانتظرت الباص الذهاب إلى أفينيون، والتي تبعد حوالي 40 كم. ولم انتظر مطولاً واستغرقت الرحلة بالباص 45 دقيقة. كانت الساعة 11 فقط وكان النهار بكامله أمامي. كلفتني التذكرة 63 جنيهها، وأنا أعطي للرحلة 5 من 10 على الراحة و5 من 10 على وسائل الراحة.

نظرت من النافذة ومع أننا كنا نسير بسرعة 340 كم في الساعة، إلا أن الرحلة كانت مريحة وهادئة نسبياً. لقد أخذ منا القسم الذي سافرنا فيه تحت القناة الإنكليزية 22 دقيقة فقط. وسرعان ما أصبحت انظر إلى الحقول والمزارع في فرنسا. كانت الشمس ساطعة. أغمضت عيني ونمت.

* التوقيت في فرنسا متقدم على التوقيت في المملكة المتحدة ساعة فقط.

simple and continuous, action and non-action verbs

past simple: *I live, he works, etc.*

present continuous
be + verb - *ing*

action and non-action verbs

- A I **am** waiting for my friend.
B I **am** waiting for my friend.
A What **are** you doing after class?
B I **am** going to the gym.

- A I **am** waiting for my friend.
B I **am** making a cake.
A I **am** reading the paper.

- Use the present continuous (not present simple) for actions in progress at the time of speaking or for future arrangements.
- Remember the spelling rules, e.g. *living, studying, getting*.

- Verbs which describe actions, e.g. *write, work*, can be used in the present simple or continuous.
- Verbs which describe states or feelings, e.g. *like, want, be, see*, are normally used in the present continuous.
- Common non-action verbs are agreed to be: *believe, belong, depend, forget, have, hear, know, like, love, matter, mean, need, prefer, realize, recognize, seem, suppose*.

A: A few verbs have an action and a non-action meaning. The most common is *have*.
I have a big fan = possession (non-action)
I am having lunch = an activity (action)

past tenses

past simple: *worked, stopped, went, had, etc.*

They got married last year.
What time did you wake up this morning?
I didn't have time to do my homework.

Use the past simple for finished past actions.

past continuous: *was / were + verb + -ing*

A What were you doing at six o'clock last night?
B I was watching TV. It was a cold night and it was raining.

Use the past continuous to describe an action in progress at a specific time in the past.

past perfect: *had + past participle*

When they turned on the TV, the match **had** finished.
I felt nervous because I **hadn't** flown before.

- Use the past perfect when you are talking about the past and you want to talk about an earlier past action.

using narrative tenses together

When John arrived, they **had** dinner.
After John arrived, they **were** having dinner.
When John arrived, they **were** sitting on the sofa, **watching** TV.
When John arrived, they **had** had dinner, **they** **had** dinner before John arrived.

- Remember irregular verbs p. 156.

future forms

be going to + infinitive

future plans and intentions

My sister's going to adopt a child.
Are you going to buy a new car?
I'm not going to go to New York next week.

predictions

I think they're going to win. (They're playing very well.)
It's going to rain. (The sky is very dark.)

Use *going to* NOT *will / won't* when you have already decided to do something.
With the verb *go* you can leave out the infinitive.
I'm not going (to go) to New York.

present continuous: *be + verb + -ing*

future arrangements

We're getting married in October.
They're meeting at 10.00.
She's leaving on Friday.

- You can usually use present continuous or *going to* for future plans / arrangements.
- going to* shows that you have made a decision.
We're going to get married in the summer.
- Present continuous emphasizes that you have made the arrangements.
We're getting married on July 12th (e.g. we've booked the church).

will / shall + infinitive

I'll have the steak, medium, please.
I won't tell you where I'm going to go.
I'll carry that bag for you, please.
Should I help you with your homework?
Shall we eat and drink? (suggestion)
You'll love the film, 'Titanic'.

- Use *will / won't* NOT the present simple for instant decisions, promises, offers, and suggestions.
- Use *shall / won't* NOT *will / won't* with *I* and *we* for offers and suggestions when they are questions.
- Use *will / won't* for predictions.

A1 الحاضر البسيط والمستمر، أفعال الحركة والسكون

الحاضر البسيط: **يعيش، يعمل، إلخ**

إنهم يعملون في بنك
أين تسكن؟
إنه لا يضع نظارات؟
عادة ما تأكل الجيوب على الإفطار.
أنا لا أتأخر أبداً على العمل.

الحاضر المستمر: **فعل الكون + الفعل ing+**

A من تنتظر؟
B انتظر صديقاً.
A ماذا ستفعل بعد الدرس؟
B سأذهب إلى المقهى.

أفعال الحركة والسكون

A ماذا ستطبخين الليلة؟
B سأعد الباستا.
A عظيم! أحب الباستا كثيراً.

• الأفعال التي تصف الحركة مثل يمشي، يطبخ، تستخدم في الحاضر البسيط أو المستمر.
• الأفعال التي تصف السكون أو المشاعر (وليس الح) يحب، يريد، يكون، عادة لا تستخدم في الحاضر.
• أفعال السكون هي: يوافق، يكون، يعتقد، ينتمي، ينسى، يكره، يسمع، يعرف، يحب، يهتم، يعني، يفضل، يدرك، يعرف، يبدو، يظن.

⚠ بعض الأفعال لها معنى الحركة والسكون وأشهرها **يملك** have
عندي شقة كبيرة = امتلاك (سكون)
لا أستطيع أن أكلم الآن أتناول طعام العشاء.

• يستخدم الحاضر البسيط للأمور الصغيرة على الدوام أو تحدث بانتظام.
• تذكر قواعد الإملاء، مثل: يسكن Lives، يدرس studies، يشاهد watches.
• استخدم (الفعل المساعد، الفاعل، المصدر) أو (اسم استهزاء، فعل مساعد، فاعل المصدر): لمتاعذك على ترتيب الكلمات في الأسئلة.
• ضع ظروف التكرار، مثل: عادة قبل الفعل الرئيسي وبعد فعل الكون.

• استخدم الحاضر المستمر (وليس الحاضر البسيط) مع الأفعال التي تعبر عن الحركة في لحظة التكلم أو من أجل التعبير عن خطط مستقبلية.
• تذكر قواعد الإملاء، مثل: يسكن Living، يدرس studying، يصل getting.

B1 الماضي

الماضي البسيط: **عفا، توقفت، ذهبت، امتلك، إلخ**

لقد تزوجا السنة الماضية
متى استيقظت صباح اليوم؟
لم يكن عندي وقت لأجل الوظيفة.

• استخدم الماضي البسيط للأفعال المنتهية في الماضي.

الماضي المستمر: **كان + الفعل ing +**

A ماذا كنت تفعل في الساعة السادسة ليلة البارحة؟
B كنت أشاهد التلفزيون. كانت ليلة باردة وكانت تمطر.

• استخدم الماضي المستمر لوصف فعل مستمر في وقت معلوم في الماضي.

الماضي التام: **قد كان + اسم الفاعل**

عندما شغلوا التلفزيون، كانت المباراة قد انتهت.
شعرت بالتوتر لأنني لم أسافر من قبل.

• استخدم الماضي التام عندما تتكلم عن الماضي وتريد أن تتكلم عن فعل ماضٍ سبق.

استخدام الأزمنة السردية سوية.

عندما وصل جون تناولوا طعام العشاء (في البداية وصل جون ثم تناولوا طعام العشاء)
عندما وصل جون كانوا يتناولون طعام العشاء (عندما وصل جون كانوا في منتصف تناول الطعام)

عندما وصل جون كانوا قد تناولوا طعام العشاء (تناولوا طعام العشاء قبل أن يصل ج)

• تذكر الأفعال الشاذة ص 156.

C1 المستقبل

سوف **be going to** المصدر

خطط المستقبل والنوايا

سوف تتبنى أختي طفلاً
هل ستشتري سيارة جديدة؟
لن أذهب إلى نيويورك الأسبوع القادم

أظن بأنهم سيفوزون (إنهم يلعبون بشكل جيد)
سوف تمطر (السما غائمة جداً)

الحاضر المستمر: **فعل الكون + الفعل ing +**

ترتيبات المستقبل

سوف نتزوج في تشرين الأول
سوف يلتقون الساعة العاشرة
سوف تغادر يوم الجمعة

• بإمكانك عادة أن تستخدم الحاضر المستمر أو **going to** من أجل الخطط/الترتيبات المستقبلية.

• تسمى **going to** تلك التي تحدث قراراً مسبقاً.
• سوف يتزوج في الصيف.
• يؤكد الحاضر المستمر، بأنك قد تحدثت بالفعل. سوف نتزوج في الثاني عشر من تموز (سأقول لك خبراً عظيماً).

Will / shall + المصدر

سأكل شريحة لحم (قرار فوري)
لن أخبر عن مكانك (وعد)
سأحمل تلك الحقيبة عنك (عرض)
هل أساعدك في حل الوظيفة؟ (عرض)
هل سنأكل خارج البيت الليلة؟ (اقتراح)
ستحب الفيلم! (توقع)

• استخدم **will / won't** (وليس **shall**) للتقرارات الفورية، والوعود، والعروض، والاقتراحات.
• استخدم **shall** (وليس **will**) مع أنا، نحن، والقرارات عندما تكون إيجابياً.
• استخدم **will** أو **going to** للتوقعات.

• استخدم **going to** و**will** و**won't** عندما تقرر القيام بشيء ما.
• مع الفعل **يذهب** go بإمكانك أن تقول المصدر **لن أذهب إلى نيويورك**.

Correct the mistakes in the highlighted phrases.

1. Oh! You stand on my foot! *You're standing*
 They have always breakfast in bed on a Sunday morning.
 2. She can't come to the phone now. She has a shower.
 3. We are needing an answer from you before Wednesday.
 I'm studing a lot now because I have exams next week.
 4. She don't eat meat at all.
 5. They always are late.
 Do you go out tonight?
 6. He never replys to my emails!
 7. A Are you going to the park this afternoon?
 B I don't know. It's depending on the weather.

b Write questions in the present continuous or present simple.

1. A What are you eating? (you / eat) B A cheese sandwich.
 1. A Where _____ lunch today? (you / have)
 B At home. My mum's making pasta.
 2. A What _____? (he / do)
 B He's an accountant.
 3. A _____ this weekend? (you / go away)
 B No, we're staying here.
 4. A _____ to eat out tonight? (you / want)
 B Yes, that would be nice. Where shall we go?
 5. A What _____? (she / cook)
 B I don't know, but it smells good.

Combine the two sentences. Use the verb in bold in the past continuous or past perfect.

Sarah **had** a siesta from 3.00 to 5.00. Peter picked up the tickets at 4.00.
 Peter picked up the tickets when Sarah was having a siesta.

1. They **watched** TV from 7.00 until 9.00. I arrived at 7.30.
 When I arrived, they _____ TV.
 2. He **left** the office at 7.00. She phoned him at 8.00.
 When she phoned him, he _____ the office.
 3. I **studied** for the exam the night before. The exam didn't go well.
 The exam didn't go well although I _____ the night before.
 4. He **cycled** to work this morning. In the middle of his journey, he
 had an accident.
 When he _____ to work this morning, he had an accident.
 5. He only **had** five lessons. He passed his driving test.
 When he passed his driving test, he _____ (only) five lessons.

b Complete with the past simple, past continuous, or past perfect.

We didn't realize that we had been there before.
 (not realize, be)

1. A How _____? (the accident / happen)
 B He _____ back from Manchester when
 he _____ a tree. (drive, hit)
 2. I _____ cooking the meal when they
 _____ me to say they couldn't come.
 (already / start, call)
 3. When I got home I was really tired, so I _____
 a shower and _____ to bed. (have, go)
 4. I arrived too late. The concert _____ and
 my friends _____ home. (finish, go)
 5. The driver _____ control of his car because
 he _____ on his mobile. (lose, talk)

Circle the correct form. Tick (✓) the sentence if both are possible.

I'm not going / I won't go to work tomorrow because
 it's Saturday.

1. I'm going to study / I'll study English here next year.
 2. A Shall we / Will we eat out tonight?
 B Good idea.
 3. We'll go / We're going to Brazil next week. I can't wait.
 4. What are you going to wear / are you wearing to the party?
 5. Do you think it will rain / it's going to rain tomorrow?
 6. A This is heavy. B I'll help / I help you.
 7. I'm meeting / I meet a friend this evening.
 8. I'm really sorry. I promise I won't do / I'm not going to do it again.
 9. They're getting / They're going to get married in May.

b Complete B's replies with a correct future form.

A Sorry, Ann's not in.
 B OK. I'll call back later. (call back)

1. A There's no milk.
 B Don't worry, I _____ some. (get)
 2. A Can we meet on Tuesday?
 B Sorry, I can't. I _____ to Brighton on
 Tuesday. (go)
 3. A Can we have pizza for lunch?
 B No, we _____ chicken. I've already put
 it in the oven. (have)
 4. A Is that the phone?
 B Yes, but don't get up. I _____ it. (answer)
 5. A Jane's put on a lot of weight!
 B She's pregnant. She _____ a baby in
 August. (have)

A1

a صحح الأخطاء في العبارات المميزة.

أوه! أنت تقف على قدمي! You're standing.

1 لطالما كانوا يتناولون الإفطار they always have breakfast في السرير صباح يوم الأحد.

2 لا تستطيع أن تصل إلى الهاتف الآن إنها تستحم she's having a shower.

3 إننا بحاجة لإجابة we need an answer منك قبل يوم الأربعاء.

4 أنا أدرس كثيراً الآن I'm studying a lot now لأن عندي امتحان الأسبوع القادم.

5 إنها لا تأكل اللحم she doesn't eat على الإطلاق.

6 دائماً يتأخرون they are always late.

7 هل ستخرج الليلة Are you going out?

8 إنه لا يريد أبداً he never replies على رسائلي.

9 هل ستذهب إلى الحديقة بعد ظهر اليوم?

B لا أعرف حسب الطقس. It depends on the weather.

b اكتب أسئلة في الحاضر البسيط أو الحاضر المستمر.

A ماذا ستأكل؟ B سندويشة جبنة.

1 A أين ستتناول العشاء الليلة? B are you having?

B في البيت. أمي تعد الباستا.

2 A ماذا يعمل? B what does he do?

B إنه محاسب.

3 A هل ستسافرون في نهاية الأسبوع? B Are you going away?

B لا، سنبقى هنا.

4 A هل تريدون أن تأكلوا خارج المنزل الليلة? B do you want?

B أجل، إنها فكرة لطيفة. إلى أين سنذهب?

5 A ماذا تطبخ? B is she cooking?

B لا أعرف، ولكن الرائحة زكية.

B1

a صل بين الجملتين استخدم الفعل المميز في الماضي التام أو الماضي المستمر.

كانت سارة في القيلولة منذ الثالثة إلى الخامسة أخذ بيتر البطاقات في الساعة الرابعة. أخذ بيتر البطاقات بينما كانت سارة في القيلولة.

1 شاهدوا التلفزيون من الساعة السابعة حتى التاسعة وصلت الساعة السابعة والنصف عندما وصلت كانوا يشاهدون were watching التلفزيون.

2 خرج من المكتب في الساعة السابعة. واتصلت به في الثامنة

عندما اتصلت به كان قد خرج had left من المكتب.

3 درست من أجل الامتحان ليلة أمس لم يكن الامتحان جيداً.

لم يكن الامتحان جيداً مع أنني درست I had studied ليلة أمس.

4 ذهب إلى العمل صباح اليوم على الدراجة الهوائية وفي وسط الرحلة ارتكب حادثاً عندما كان راكباً دراجته الهوائية was cycling في طريقة للعمل صباح اليوم ارتكب حادثاً.

5 لم يأخذ سوى خمسة دروس ونجح في امتحان القيادة.

عندما نجح في امتحان القيادة كان قد تلقى had had خمسة دروس فقط.

b أكمل بالماضي البسيط أو الماضي المستمر

التام

لم يعرف أننا كنا هناك من قبل.

1 A كيف وقع الحادث? B he accident happen

2 B كان يقود سيارته عائداً was driving من

عندما اصطدم hit بشجرة.

2 كنت قد بدأت already started أظهو عند

called بي ليقولوا لي بأنهم لن يتمكنوا من

3 عندما وصلت إلى البيت كنت متعباً جداً، لذا

had وأويت went إلى السرير.

4 لقد فقد السائق lost السيطرة على السيارة

يتكلم was talking على الموبايل.

5 - وصلت متأخراً. had finished المحلّة

أصغرت went المحلّة

C1

a ضع دائرة حول الصيغة الصحيحة ضع إشارة (✓) عند الجملة التي يصح فيها الخياران.

لن أذهب إلى العمل غداً لأنه يوم السبت

1 سأدرس I'm going to study اللغة الانكليزية هنا في السنة القادمة.

2 A هل سنأكل Shall خارجاً الليلة?

B فكرة جيدة.

3 سنذهب we're going إلى البرازيل الأسبوع القادم لا يمكنني الانتظار.

4 ماذا ستلبسين are you going to wear من أجل الحفلة? (✓) are you wearing

5 هل تعتقد بأنها ستمطر will rain غداً?

6 A هذا ثقيل B سأساعدك I'll help

7 سألتقي I'm meeting بصديق هذا المساء.

8 أنا أسف بالفعل أعدك بأنني لن أفعل هذا I won't do ثانية.

9 سوف يتزوجان they're getting they're going to get في أيار (✓):

b أكمل إجابات b بالصيغة المستقبلية الصحيحة.

A أسف، أنسى ليس موجوداً.

B حسن. سأأتي فيما بعد.

1 A لا يوجد حليب.

B لا تقلق، سأجلب I'll get القليل.

2 A هل يمكننا أن نلتقي يوم الثلاثاء?

B أسف، لا أستطيع. سأذهب إلى m going

يوم الثلاثاء.

3 A هل نأكل بيتزا على العشاء?

B لا، سنأكل shall have الدجاج. لقد وضعته

4 A هل ذاك هو الهاتف?

B أجل، ولكن لا تنهض. أنا سأرد answer

5 A لقد زاد وزن حين كثيراً.

B إنها حامل، سوت ولد is going to have في

present perfect and past simple

present perfect simple: *have / has + past participle (worked, seen, etc.)*

past experiences

I've been to London, but I haven't been to Oxford.
She's never met his ex-wife.
Have you ever lost your credit card?

recent past actions

I've cut my finger!
He's just arrived at the airport.

with *yet* and *already* (for emphasis)

I've already done my homework. Can I watch TV?
Have you finished yet?
My brother hasn't found a new job yet.

- We often use *ever* and *never* when we ask or talk about past experiences. They go before the main verb.
- just* and *already* go before the main verb in (+) sentences, *yet* goes at the end of the phrase in (-) sentences and (?).
- For irregular past participles see Irregular verbs p.156.

unfinished states (non-action verbs) which start in the past and are still true now

- A They've known each other for 10 years.
B How long have they been married?
A Since 2004.

- Use *How long...?* + present perfect to ask about an unfinished period of time (from the past until now).
- Use *for* + a period of time, e.g. *for two weeks*, or *since* with a point of time, e.g. *since 1990*.

present perfect or past simple?

I've been to Madrid twice. (= in my life up to now)
How long have you been married to Alan?
(= you are married to Alan now)
I've (just) bought a new computer. (= I don't say exactly when)

I went there in 1998 and 2002. (= on two specific occasions)
How long were you married to Jake?
(= you are not married to Jake now)
I bought it on Saturday. (= I say when)

- Use the present perfect when there is a connection between the past and the present.
- Use the past simple to ask or talk about finished actions in the past, when the time is mentioned or understood. We often use a past time expression, e.g. *January*, *last week*, etc.

present perfect continuous

present perfect continuous for unfinished actions

How long have you been learning English?
He's been working here since April.
They've been going out together for three years.

- have / has been + verb + -ing*
- Use the present perfect continuous with *for* and *since* with action verbs (e.g. *learn*, *go*, etc.).

⚠ With non-action verbs (e.g. *know*, *be*, etc.) use the present perfect simple NOT the present perfect continuous with *for* and *since*.

I've known her for ages. NOT *I've been knowing her for ages.*

With *live* and *work* you can use the present perfect simple or continuous with *for* and *since*.

I've been living here for six months.
I've lived here for six months.

present perfect continuous for recent continuous actions

- A Your eyes are red. Have you been crying?
B No, I've been cutting onions.

- Use the present perfect continuous for actions which have been going on very recently. They have usually just stopped.

comparatives and superlatives

comparing two things (or actions)

My sister is a bit taller than me.
London is more expensive than Edinburgh.
This test is less difficult than the last one.

Olive oil is better for you than butter.
You drive more slowly than me.
Liverpool played worse today than last week.
Flying isn't as comfortable as going by train.
He doesn't smoke as much as she does.
Her new car looks the same as the old one.

- Regular comparative adjectives / adverbs:
hard > harder, *big > bigger*, *easy > easier*, *modern > more modern*, *difficult > more difficult*, *carefully > more carefully*
- Irregular comparative adjectives / adverbs: *good / well > better*, *bad / badly > worse*, *far > further*
- After *than* or *as* we can use an object pronoun *me*, *him*, *her*, etc. or a subject pronoun (*I*, *he*, *she*) + auxiliary verb, e.g. *She's taller than me* OR *She's taller than I am* but NOT *She's taller than I*.

superlatives

He's the tallest player in the team.
Oslo is the most expensive capital city in Europe.
This book is the least difficult to understand.
She's the best student in the class.
Who drives the most carefully in your family?
That's the worst they've ever played.

- Form superlatives like comparatives but use *-est* instead of *-er* and *most / least* instead of *more / less*.
- You normally use *the* before superlatives, but you can also use possessive adjectives, e.g. *my best friend*, *their most famous song*.

A1

الحاضر التام والماضي البسيط.

الحاضر التام البسيط: have/ has + اسم المفعول (عمل، أرى، إلخ).

التجارب الماضية	الأفعال الماضية الحديثة	مع (yet) و (already) للتوكيد
لقد ذهبت إلى لندن، ولكنني لم اذهب إلى أوكسفورد لم تلتق أبداً بزوجته السابقة هل فقدت يوماً بطاقة الإئتمان؟	لقد قطعت إصبعي! لقد وصل إلى المطار للتو.	لقد كتبت الوظيفة للتو. هل يمكنك مشاهدة التلفاز ألم تنته بعد؟ أخي لم يجد عملاً جديداً بعد.

• استخدم منذ متى؟ How long + الع

للسؤال عن فترة زمنية غير منتهية (حتى الآن).

• استخدم for + فترة زمنية، مثل منذ 1990

since مع تاريخ محدد، مثل منذ 1990

الحالات غير المنتهية (أفعال السكون) التي تبدأ في الماضي ولا تزال صحيحة حتى الآن
A إنهما يعرفان بعضهما البعض منذ 10 سنوات
B منذ متى هما متزوجان؟
A منذ 2004

• غالباً ما نستخدم never و erer عندما نسأل أو نتكلم عن التجارب الماضية، وهي تأتي قبل الفعل الرئيسي.

• تأتي just و already قبل الفعل الرئيسي في الجملة المثبتة، وتأتي yet في نهاية الجملة في حالة النفي والسؤال.

• من أجل الأفعال الشاذة انظر إلى الأفعال الشاذة ص 156.

الحاضر التام أو الماضي البسيط؟

لقد تزوجت مرتين (= في حياتي حتى الآن)

منذ متى وأنت متزوج من الآن؟ (أنت متزوج من الآن الآن)

لقد اشتريت كمبيوتر جديد للتو. (= لم أقل متى بالضبط)

• استخدم الحاضر التام عندما يكون هناك رابط بين الماضي والحاضر. استخدم الماضي البسيط لتسأل أو تتكلم عن أفعال منتهية في الحاضر. عندما يذكر الوقت أو يفهم. غالباً ما نستخدم تعبيراً يدل على الحاضر، مثل، شباط، الأسبوع الماضي، إلخ.

الحاضر التام المستمر للتعبير عن المستمرة القريبة زمنياً.

A عيناك محمرتان، هل كنت
B لا، كنت أقطع البصل.

• استخدم الحاضر التام المستمر للأفعال التي كانت مستمرة قصير. لقد توقفوا للتو.

مع أفعال السكون (مثل، يعرف، يكون، إلخ) استخدم الحاضر التام البسيط وليس الحاضر التام المستمر مع منذ for و since. اعرفها منذ عصور. مع يعيش live ويعمل work بإمكانك أن تستخدم الحاضر التام البسيط أو الحاضر التام المستمر مع for و since أعيش هنا منذ ستة أشهر.

B2 الماضي التام المستمر

الماضي التام المستمر للتعبير عن الأفعال الغير منتهية

منذ متى وأنت تتعلم الإنكليزية؟

إنه يعمل هنا منذ نيسان

إنهما يخرجان سوية منذ ثلاثة أسابيع

• have/ has been + ing

• استخدم الحاضر التام المستمر مع منذ for و since مع أفعال الحركة (مثل، يتعلم، يذهب، إلخ).

C2 صيغ المقارنة والإطلاق

المقارنة بين شيئين (أو فئتين)

أختي أطول مني بقليل.

لندن أعلى من أدنبرغ.

هذا الامتحان أقل صعوبة من الامتحان الأخير.

زيت الزيتون أفضل من الزبدة بالنسبة لك.

أنت تقود بشكل بطيء أكثر مني.

اليوم يلعب ليفربول بشكل أسوأ مما لعب الأسبوع الماضي.

الطيران ليس مريحاً كما السفر بالقطار.

إنه لا يدخن بقدر ما تدخن هي.

سيارتها الجديدة تبدو مثل القديمة.

الإطلاق

إنه أطول لاعب في الفريق.

أوسلو هي أعلى مدينة في أوروبا.

هذا أسهل كتاب.

إنها أفضل طالبة في الصف.

من الذي يقود بحذر شديد في عائلتك؟

هذا أسوأ لعب يلعبه.

• شكل الصفة المطلقة مثل الصفة المقارنة ولكن استخدم est

• least/ most er بدلاً من less/ more.

• عادة ما تستخدم the قبل الصفة المطلقة، ولكنك تستخدم

• أن تستخدم صفات الملكية مثل صديقي المفضل the friend

• أغنيتهم المشهورة جداً their most famous song

• صفات/ ظروف المقارنة النظامية: صعب < أصعب، كبير > أكبر، سهل < أسهل، حديث < أحدث، صعب < أصعب، حذر < أكثر حذراً.

• الصفات/ الظروف المقارنة الشاذة: جيد < أحسن، سيء < أسوأ، بعيد < أبعد.

• بعد than أو as بإمكاننا أن نستخدم ضمير المفعول به her, him, me، إلخ أو ضمير الفاعل (she, he, I) + الفعل المساعد، مثل إنها أطول من

أطول مني ولكن لا نقول she's taller than I.

Correct the mistakes in the highlighted phrases.
I've never saw *Star Wars*. I've never seen

- 1 He left quite early but he yet hasn't arrived.
- 2 We don't see each other since we left school.
- 3 Have you ever wrote a poem?
- 4 She have never been to Istanbul.
- 5 I've lent him €50 last week, but he hasn't paid me back yet.
- 6 I don't see them often but I've known them since ten years.
- 7 What year have you left school?
- 8 We're lost. We already have been down this road twice.
- 9 I sent her an email last week, but she doesn't reply yet.
- 0 They live in that house since 1980.

b Complete the dialogues with the past simple or present perfect.
I've already seen that film twice. (already / see)

- 1 A How long _____ at university? (you / be)
B I _____ two years ago. I'm in my third year now. (start)
A Do you live with your parents?
B I _____ with them for the first two years but then
I _____ into a student hostel last September and
I _____ there since then. (live, move, live)
- 2 A _____ a job yet? (your brother / find)
B Yes, he _____ work in a hotel. (just / start)
- 3 A _____ to Nobu – that new Japanese restaurant?
(you / ever / be)
B Yes, we _____ there for my birthday. (go)
A What was it like?
B The food _____ fantastic but it _____
a fortune! (be, cost)

Make sentences with the present perfect continuous (and for / since if necessary).

she / work there / 2003 +

She's been working there since 2003.

- 1 how long / they / go out together ?
- 2 I / study English / two years +
- 3 he / feel very well recently -
- 4 you / read that book / months! +
- 5 you / wait / a long time ?
- 6 we / spend much time together -
- 7 how long / she / live there ?
- 8 I / rent this flat / three years. +
- 9 the lift / work / 10 o'clock -
- 10 she / work here / a long time ?

b Complete with a verb from the list in the present perfect continuous.

bark cry do eat play shop not sleep watch

A Your sister's lost a lot of weight!

B Yes. She's been eating a lot less recently.

1 A Your eyes are red. _____ you _____?

B Yes. I _____ a sad film.

2 A It's very late. Why aren't you in bed?

B I can't sleep. That dog _____ for the last two hours.

3 A You look tired.

B I know. I _____ well recently

4 A Wow! You've bought a lot of things!

B Yes, we _____ all day.

5 A You look hot! What _____ you _____?

B I _____ in the garden with the children.

Complete with one word.

She's much more intelligent than her brother.

- 1 He's not as clever _____ he thinks he is.
- 2 It's _____ best book I've read for a long time.
- 3 The journey took longer _____ we expected.
- 4 I think it was the saddest film I've _____ seen.
- 5 Is Texas the biggest state _____ the USA?
- 6 He's the _____ selfish person I've ever met.
- 7 Your watch is the same _____ mine.
- 8 My father speaks _____ quickly than I do.
- 9 We don't go swimming _____ often as we did before.
- 10 Her brother's about 10 and she's a year younger than _____.

b Complete with the comparative or superlative of the bold word.

Mexican food is much spicier than American food. **spicy**

1 It's _____ than it was this time last year. **hot**

2 Jan's _____ of all my sisters. **competitive**

3 He's _____ person in the office. **lazy**

4 He looks much _____ with shorter hair. **good**

5 I sat next to _____ person at the party! **boring**

6 Could we meet a bit _____ tomorrow? **early**

7 It was _____ film I've seen this year. **bad**

8 Sue is _____ member of my family. **ambitious**

9 The _____ way to travel is by train. **safe**

10 The beach was _____ from the hotel than we expected. **far**

A2

- a صحح الأخطاء في العبارات المميزة.
- b أكل الحوار بالماضي البسيط أو الحاضر المستمر.
- لقد رأيت هذا الفيلم مرتين.
- 1 A منذ متى وأنت في have you been الجامعة؟
- B بدأت started منذ سنتين. أنا في السنة الثالثة الآن.
- A هل تسكن مع والديك؟
- B سكنت lived معهما أول سنتين ولكني فيما بعد انتقلت إلى سكن الطلاب أيلول الماضي وأنا أسكن هناك ved منذ ذلك الحين.
- 2 A ألم يجد شقيقك عملاً بعد hasn't your brother found؟
- B بل، لقد بدأ يعمل في فندق has just started.
- 3 A هل ذهبت يوماً إلى التوبا have you ever been الياباني الجديد؟
- B بل، لقد ذهبت went هناك في عيد ميلادي.
- A وما رأيك به؟
- B كان الطعام was رائعاً ولكنه cost مكلفاً.

- 1 لم أرى يوماً حرب النجوم. I have never seen.
- 2 لم نرى بعضنا haven't seen منذ أن تركنا المدرسة.
- 3 هل كتبت قصيدة يوماً؟ Have you ever written.
- 4 لم تذهب ولا مرة إلى اسطنبول she has never been to.
- 5 أقرضته 50 يورو الأسبوع الماضي، lent him ولكنه لم يسدها لي بعد.
- 6 لا أراهما كثيراً ولكني أعرفهما منذ عشر سنوات. I've known them for ten years.
- 7 في أي سنة تركت المدرسة؟ What year did you leave.
- 8 إننا ضائعون. لقد مررنا بهذا الطريق مرتين We have already been.
- 9 أرسلت لها رسالة الأسبوع الماضي، ولكنها لم ترد بعد. She hasn't replied yet.
- 10 إنهم يسكنون في ذلك المنزل they have been living منذ 1980.

B2

- a اكتب جملاً في الحاضر التام المستمر (for/ since إن لزم الأمر).
- ب أكمل بفعل من القائمة في الزمن الحاضر التام المستمر.
- ينبح بيكلي يفعل يأكل يلعب يتسوق لاينام يشاهد
- A لقد فقدت اختك الكثير من وزنها.
- B أجل. فهي تقاتل كثيراً من الطعام مؤخراً.
- 1 A عينك حمراء. هل كنت تبكي have you been crying؟
- B أجل. كنت أشاهد have been watching فيلماً محزناً.
- 2 A الوقت متأخر جداً. لم لست في فراشك؟
- B لا أستطيع أن أنام. ذلك الكلب ينبح has been barking منذ ساعتين.
- A تبدو متعباً.
- B أعرف. فأنا لا أنام haven't been sleeping مؤخراً.
- A أوه! لقد اشتريتما أشياء كثيرة!
- B أجل، كنا يتسوق have been shopping طوال النهار.
- 5 A عليك سخونة! ماذا كنت تفعل have you been doing؟
- B كنت ألعب have been playing في الحديقة مع الأطفال.

- 1 إنها تعمل هناك منذ 2003.
- 2 منذ متى وهما يخرجان سوياً؟ How long have they been going out together؟
- 3 أدرس الانكليزية منذ سنتين. I have been studying English for two years.
- 4 أنت تقرأ ذلك الكتاب منذ شهرين. You have been reading that book for two months.
- 5 هل انتظرتني طويلاً؟ Have you been waiting a long time؟
- 6 لم نقض الكثير من الوقت سوياً. We haven't been spending much time together.
- 7 منذ متى وهي تسكن هناك؟ How long has she been living there؟
- 8 استأجر هذه الشقة منذ ثلاث سنوات. I have been renting this flat for three years.
- 9 لم يعمل المصعد منذ الساعة العاشرة. The lift hasn't been working since 10 o'clock.
- 10 هل تعمل هنا منذ وقت طويل؟ Has she been working here for a long time؟

3 - He hasn't been feeling very well recently

C2

- a أكمل بكلمة واحدة.
- ب أكمل بالصفة المقارنة أو المطلقة المميزة.
- الطعام المكسيكي فيه بهارات أكثر من الطعام الأمريكي.
- 1 الجو أكثر حرارة hotter مما كان في هذا الوقت من السنة الماضية.
- 2 جين هي الأكثر منافسة the most competitive من بين كل أ.
- 3 أنه أكثر شخص كسول the laziest في المكتب.
- 4 يبدو أحسن بكثير better في الشعر القصير.
- 5 جلست بجانب أكثر شخص مممل the most boring في الحفلة.
- 6 هل نلتقي في وقت أبكر earlier غداً؟
- 7 كان أسوأ the worst فيلم رأيته في هذه السنة.
- 8 سوهي أكثر فرد طموح the most ambitious في العائلة.
- 9 أمان the safest طريقة للسفر هي بالقطار.
- 10 كان الشاطئ أبعد farther عن الفندق مما توقعنا.

- 1 إنها أذكى من شقيقها.
- 2 إنه ليس ذكياً كما as يظن.
- 3 إنه أفضل the كتاب قرأته منذ زمن طويل.
- 4 كانت الرحلة أطول مما than توقعنا.
- 5 أظن بأنه أكثر فيلم حزين رأيته يوماً ever.
- 6 هل تكساس أكبر ولاية في of الولايات المتحدة؟
- 7 إنه أكثر شخص أناني most رأيته.
- 8 ساعتك تشبه as ساعتني.
- 9 أبي يتكلم بشكل سريع أكثر more مني.
- 10 لا نسبح كثيراً كما as كنا نفعل من قبل.
- 11 شقيقها في حوالي العاشرة من عمره وهي أصغر منه him بسنة.

Food

a Put two food words in each column. Use your dictionary to help you.

beans duck lettuce /'letɪs/

peaches prawns /prɔːnz/ salmon /'sæmən/

sausages /'sɒsɪdʒɪz/ strawberries /'strɔːbərɪz/

meat

fish / seafood

fruit

vegetables

b Add three more words to each column.

2 Food adjectives

Complete the adjective column with a word from the box.

fresh frozen home-made low-fat raw /rɔː/ spicy /'spaisi/ sweet takeaway

Adjective

- 1 I love my mum's cooking. **home-made** food is always the best.
- 2 Indian food like curry is very **spicy**.
- 3 Sushi is made with **raw** fish.
- 4 Food which is kept very cold is **frozen**.
- 5 **Takeaway** food is food you buy at a restaurant and take home to eat.
- 6 People on a diet often try to eat **low-fat** food.
- 7 These eggs are **fresh**, I bought them today.
- 8 This tea's very **sweet**. You've put too much sugar in it!

3 Restaurants and cooking

a Match the words and pictures.

knife /naɪf/ pl /naɪvz/

fork

desserts /dɪ'zɜːts/

spoon

plate

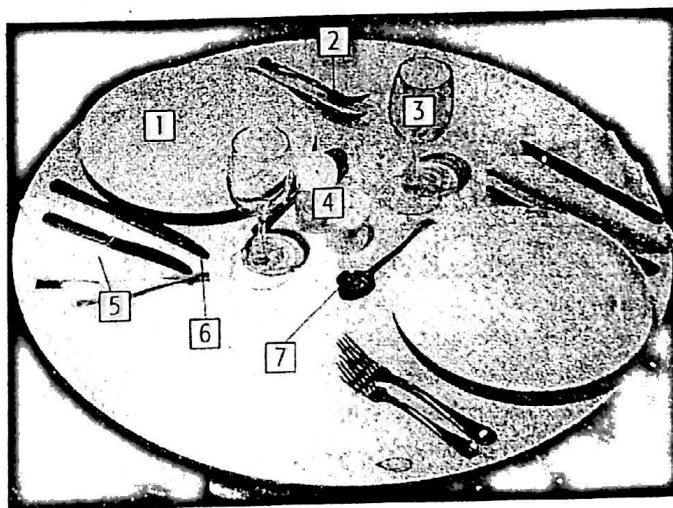
glass

main courses /meɪn kɔːsɪz/

napkin (serviette)

salt and pepper

starters



Today's menu
 Prawn cocktail
 Onion soup
 Grilled steak and chips
 Salmon with boiled potatoes
 Strawberries and cream
 Tiramisu

b Match the words and pictures.

boiled rice

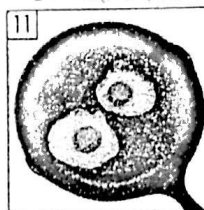
roast chicken

baked potatoes

grilled sausages

fried eggs

steamed vegetables



1 الطعام

a صُغ كلمتين من كلمات الطعام في كل عمود. استخدم القاموس حتى يساعدك.

لحوم	سمك	فاكهة	خض
sausages سجق	salmon سلمون	peaches خوخ	فاصولياء
duck بط	prawns قريدس	strawberries فريز	خس

b أضف ثلاث كلمات أخرى لكل عمود.

2 صفات الطعام

أكمل عمود الصفات بكلمة من المربع.

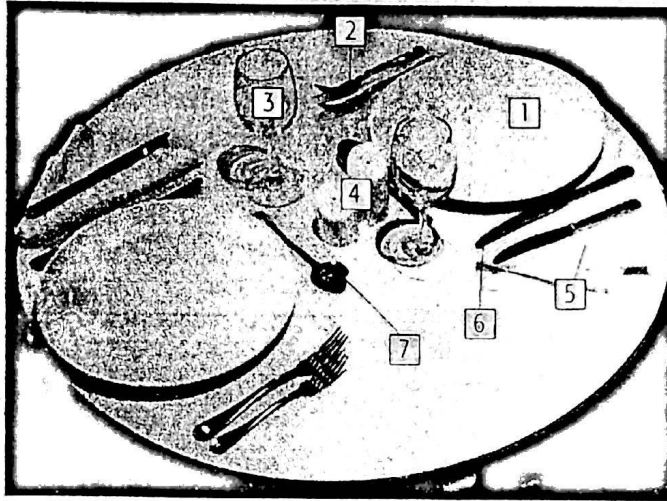
طازج	مجمد	معد في البيت	قليل الدسم	نيء	مُبهر	حلو	طعام جاهز
							الصفة
							Home made
							Spicy
							Raw
							Frozen
							Takeaway
							Low-fat
							Fresh
							Sweet

- 1 أحب طبخ أُمي. الطعام المعد في البيت هو الأفضل دائماً.
- 2 الطعام الهندي مثل الكاري مبهر جداً.
- 3 السوشي يعد من السمك النيء.
- 4 الطعام الذي يحفظ في مكان بارد هو مجمد.
- 5 الطعام الجاهز هو الذي تشتريه من المطعم وتأخذه إلى البيت.
- 6 الناس في الحمية غالباً ما يحاولون تناول طعام قليل الدسم.
- 7 هذا البيض طازج، اشتريته اليوم.
- 8 هذا الشاي حلو جداً، لقد وضعت الكثير من السكر فيه.

3 المطاعم والطبخ

a صل بين الكلمات والصور

- 6 سكين
- 2 شوكة
- 10 حلوى
- 7 ملعقة
- 1 طبق
- 3 كأس
- 9 أطباق رئيسية
- 5 منديل
- 4 ملح وفلفل
- 8 مقبلات



b صل بين الكلمات والصور.

- 12 أرز مسلوق.
- 16 دجاج مشوي.
- 13 بطاطا مشوية.
- 14 سجق مشوي.
- 11 بيض مقلي.
- 15 خضار مطهوه على البخار.



هل تذكر الكلمات في هذه الصفحة؟ اختبر نفسك أو شريكك.

ص 6

Places and places

Match the words and pictures.

captain /'kæptɪn/

coach

fans

players

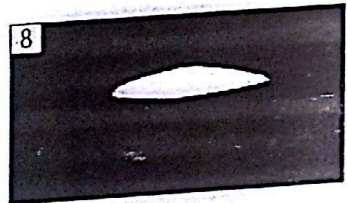
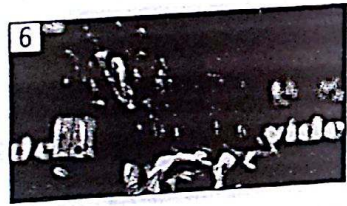
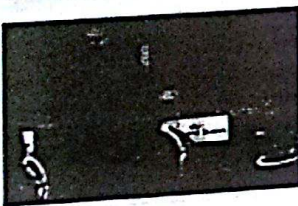
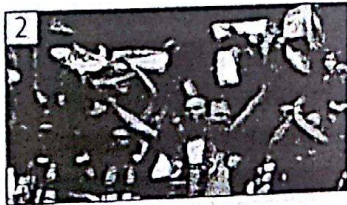
referee

spectators

team

stadium

sports hall



Match the places and sports.

circuit /'sɜːkɪt/ court /kɔːt/ course

pitch pool slope track

tennis / basketball

football / rugby / hockey

swimming / diving

athletics

Formula 1 / motorcycling

golf

ski

2 Verbs

a Complete with the past tense and past participles.

beat

win

lose

draw /drɔː/

b Complete the Verb column with the past tense of a verb from a.

Verb

1 Milan Chelsea 3-0.

2 The Chicago Bulls 78-91 (to Celtics).

3 Spain (with Brazil) 2-2.

4 Milan (the match) 3-0.

⚠ You *win* a match, competition, medal, or trophy. You *beat* another team or person NOT Milan won Chelsea.

c Complete the Verb column.

do get fit get injured /'ɪndʒəd/ go play
score train warm up

Verb

1 Players usually before a match starts.

2 Professional sportspeople have to every day.

3 It's dangerous to play tennis on a wet court. You might.

4 I've started going to the gym, because I want to.

5 He's a good player. I think he's going to a lot of goals.

6 Would you like to swimming this afternoon?

7 I basketball twice a week.

8 My brothers yoga and tai-chi.

Can you remember the words on this page?
Test yourself or a partner.

⊙ p.10

2 الأفعال

a أكمل بالماضي والماضي التام.

يُضرب	bit	ضرب	bit
يفوز	won	فاز	won
يخسر	lost	خسر	lost
يتعادل	drew	تعادل	drawn

b أكمل عمود الفعل بالماضي البسيط من الفعل في a

الفعل	
Bit	1 سجل ميلن على تشيلسي 3 .
Lost	2 خسر شيكاغو بالس 78-91 (مع سيلتيك).
Drew	3 تعادلت أسبانية (مع البرازيل) 2-2.
Won	4 فاز ميلان 3-.

⚠ تفوز، مباراة، منافسة، ميدالية، جائزة.
تفوز على beat فريق أو شخص آخر ولا تستخ
win

c أكمل عمود الفعل

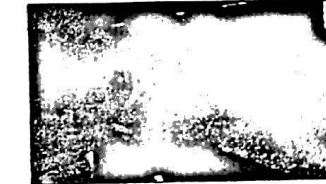
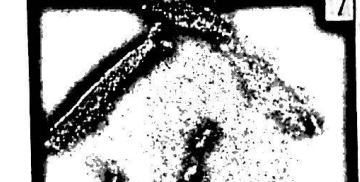
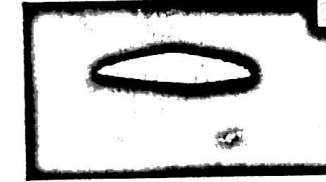
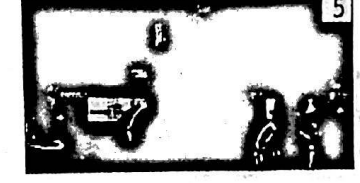
يقوم	يصبح ذو لياقة	يصاب	يذهب	يلعب
يسجل	يتدرب	يجري	تحمية	
الفعل				
arm up	1 عادة ما يجري اللاعبون التحمية قبل بداية المباراة.			
Train	2 الرياضيون المحترفون يجب أن يتدربوا كل يوم.			
t injured	3 من الخطورة لعب التنس في ملعب رطب، فإنك قد تصاب.			
Get fit	4 بدأت أذهب إلى النادي، لأنني أريد أن اكتسب اللياقة.			
Score	5 إنه لاعب جيد. أظن بأنه سيسجل أهدافاً كثيرة.			
Go	6 هل تريد أن تمارس السباحة بعد ظهر اليوم.			
Play	7 ألعب كرة السلة مرتين في الأسبوع.			
Do	8 أخي يمارس اليوغا والتاي شي.			

هل تتذكر الكلمات الموجودة في هذه الصفحة؟
اختبر نفسك أو شريكك.
⊕ ص 10.

1 الناس والأماكن

a صل بين الصور والكلمات.

7 كابتن	4 جمهور
5 مدرب	6 فريق
2 مشجعون	8 ملعب
1 لاعبون	9 صالة رياضية
3 حكم	



b صل بين الأماكن والرياضات.

صالة	قاعة	ملعب
رمية	مسيح	منحدر
	مضمار	

- 1 تنس رمية pitch.
- 2 كرة قدم ملعب course.
- 3 سباحة مسبح pool.
- 4 ألعاب قوى
- 5 سباق السيارات مضمار track.
- 6 الغولف منحدر circuit.

What are they like?

Complete the sentences with the personality adjectives.

affectionate /ə'fekʃənət/ aggressive ambitious bossy charming competitive independent jealous /dʒeləs/
manipulative moody reliable /ri'laɪəbl/ selfish sensible sensitive sociable /səʊʃəbl/ spoilt

- 1 Spoilt children behave badly because they are given everything they want.
- 2 people always want to win.
- 3 people think about themselves and not about other people.
- 4 people get angry quickly and like fighting and arguing.
- 5 people have an attractive personality that makes people like them.
- 6 people have common sense and are practical.
- 7 people are friendly and enjoy being with other people.
- 8 people are good at influencing other people to do what they want.
- 9 people are happy one minute and sad the next, and are often bad-tempered.
- 10 people like doing things on their own, without help.
- 11 people like giving orders to other people.
- 12 people show that they love or like people very much.
- 13 people are people you can trust or depend on.
- 14 people understand other people's feelings or are easily hurt or offended.
- 15 people want to be successful in life.
- 16 people think that someone loves another person more than them, or wants what other people have.



b With a partner, look at the adjectives again. Are they positive, negative, or neutral characteristics?

2 Opposite adjectives

Match the adjectives and their opposites.

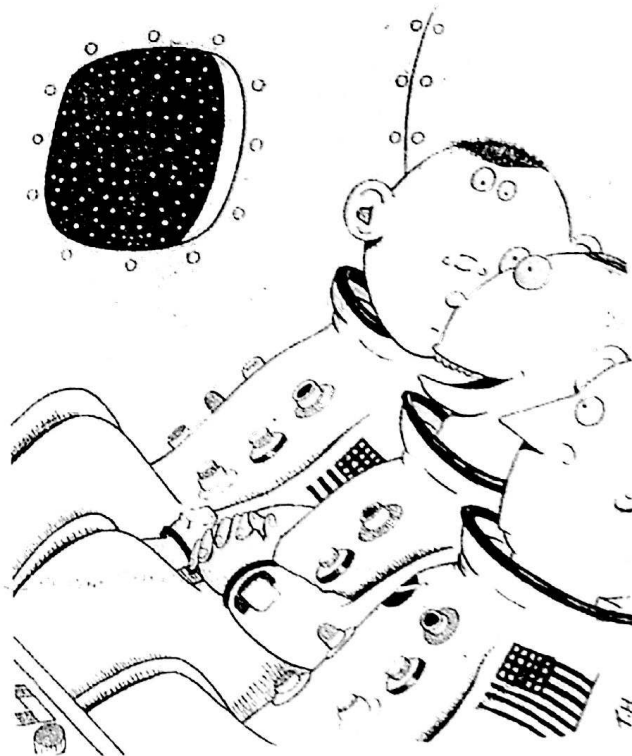
extrovert	hard-working	mean
self-confident	stupid	talkative
clever	lazy	
generous	quiet	
insecure	shy	

3 Negative prefixes

Which negative prefix do you use with these adjectives?
Put them in the correct column.

ambitious	friendly	honest /'ɒnɪst/	imaginative
kind	organized	patient /'peɪʃnt/	reliable
responsible	selfish	sensitive	sociable
		tidy /'taɪdi/	

un-	dis-	in- / im- / ir-
unambitious		



'Are we there yet? Are we there yet? Are we there yet?'

Can you remember the words on this page?
Test yourself or a partner.

1 ماذا يشبهون؟

a أكمل الجمل بصفات الشخصية.

حنون	فخذ	طموح	قيادي	فاتن	متنافس	مستقل	غيور
متلاعب	مزاجي	معتمد على النفس	أناني	عاقِل	حاساس	اجتماعي	مدلل



- 1 الأطفال المدللون spoilt يتصرفون بسوء لأنهم يحصلون على كل ما يريدون.
- 2 الناس الطموحين ambitious يريدون أن يفوزوا دائماً.
- 3 الناس الأنانيون selfish يفكرون بأنفسهم وليس بالآخرين.
- 4 الناس الأفظاظ aggressive يغضبون بسرعة ويحبون الشجار والجدال.
- 5 الناس الفاتنون charming يتمتعون بشخصية جذابة تجعل الناس يحبونهم.
- 6 الناس العاقلون sensible يتمتعون بحس سليم وهم عمليون.
- 7 الناس الاجتماعيون so ciable لطيفون ويحبون أن يتواجدوا مع الناس.
- 8 الناس المتنافسون competitive جيدون في التأثير بالناس الآخرين وجعلهم يفعلون ما يريدون.
- 9 الناس المزاجيون moody لحظة يفرحون ولحظة يحزنون، وغالباً ما يكون مزاجهم سيئاً.
- 10 الناس المستقلون in dependent يحبون أن يقوموا بالأشياء بأنفسهم، بدون مساعدة من أحد.
- 11 الناس القياديون bossy يحبون إعطاء الأوامر للآخرين.
- 12 الناس الحنونون affectionate يبينون بأنهم يحبون الناس كثيراً.
- 13 الناس الواثقون بأنفسهم valiable هم أناس يمكنك الوثوق بهم أو الاعتماد عليهم.
- 14 الناس الحساسون sensitive يفهمون مشاعر الآخرين أو يتأذون أو يتزعجون بسهولة.
- 15 الناس المتلاعبون يريدون manipulative أن يكونوا ناجحون في الحياة.
- 16 الناس الغيورون jealous يظنون بأن أحدهم يحب شخصاً آخر أكثر منهم، أو يريدون ما لدى الآخرين.

b مع شريكك، انظر إلى الصفات ثانية. هل هي إيجابية، سلبية، أو حيادية؟

2 الصفات المعاكسة.

صل الصفات مع عكوسها.

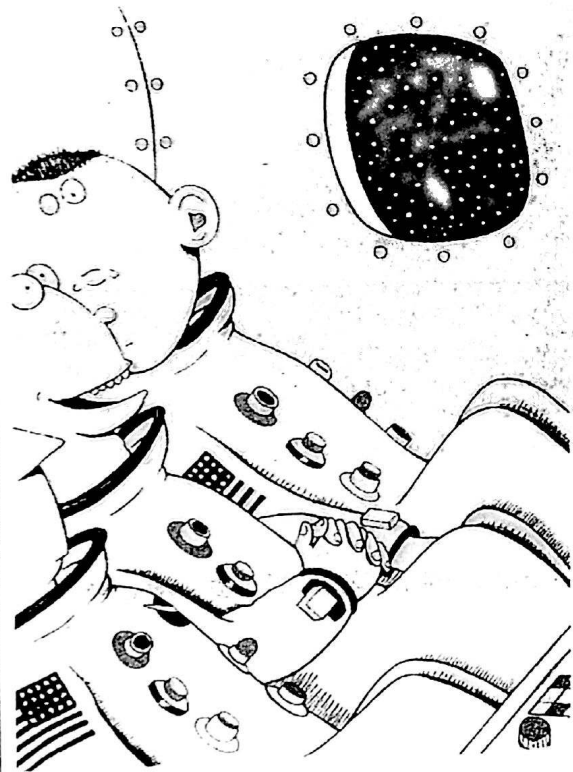
منبسط مجد في العمل خسيس
واثق من نفسه غبي ثرثار

ذكى	غبي <u>stupid</u>	كسول	مجد <u>hard working</u>
شهم	خسيس <u>mean</u>	هادئ	ثرثار <u>talkative</u>
قلق	منبسط <u>extrovert</u>	خجول	واثق من نفسه <u>self-confident</u>

3 السوايق السلبية

ما هي السابقة السلبية التي تستخدمها مع هذه الصفات؟
ضعها في العمود الصحيح.

لمنوع	لطيف	صادق	خيالي	مرتب
لطيف	منظم	صبور	واثق	اجتماعي
مسؤول	أناني	حاساس		
-Un	-Dis	-In-/im-/ir		
غير طموح <u>un ambitious</u>	غير صادق <u>dishonest</u>	غير صبور <u>impatient</u>		
فخذ <u>un friendly</u>	غير منظم <u>disorganized</u>	غير واثق <u>irreliable</u>		
واقعي <u>unimaginative</u>		غير مسؤول <u>irresponsible</u>		
فخذ <u>unkind</u>				
غير أناني <u>unselfish</u>				
غير حساس <u>un sensitive</u>				
غير اجتماعي <u>un sociable</u>				
غير مرتب <u>un tidy</u>				





Complete with a verb in the correct tense.

worth /wɜ:θ/ borrow can't afford /ə'fɔ:d/ charge cost earn
inherit invest lend owe /əʊ/ save take out waste /weɪst/

- 1 My uncle died and left me £2000.
- 2 I put some money aside every week for my next holiday.
- 3 I asked my brother to give me €10 until next week.
- 4 My brother gave me €10 until next week.
- 5 I often spend money on stupid things.
- 6 I don't have enough money to buy that car.
- 7 I had to pay the mechanic £100 to repair my car.
- 8 I went to the cash machine and got €200.
- 9 I bought a book. It was \$25.
- 10 Jim gave me £100. I haven't paid it back yet.
- 11 I bought some shares in British Telecom.
- 12 I work in a supermarket. They pay me €2000 a month.
- 13 I could sell my house for about €200,000.

- I _____ £2000 from my uncle.
I _____ money every week.
I _____ €10 from him.
He _____ me €10.
I often _____ money.
I _____ to buy that car.
The mechanic _____ me £100.
I _____ €200 from the cash machine.
The book _____ (me) \$25.
I _____ Jim £100.
I _____ some money.
I _____ €2000 a month.
My house _____ about €200,000.

Prepositions

Complete the Preposition column.

- 1 I paid _____ the dinner last night.
- 2 When can you pay me _____ the money I lent you?
- 3 Would you like to pay _____ cash or _____ credit card?
- 4 I spent €50 _____ books yesterday.
- 5 I don't like lending money _____ friends.
- 6 I borrowed a lot of money _____ the bank.
- 7 They charged us €60 _____ a bottle of wine.

Preposition

_____, _____

Nouns

Match the words and definitions.

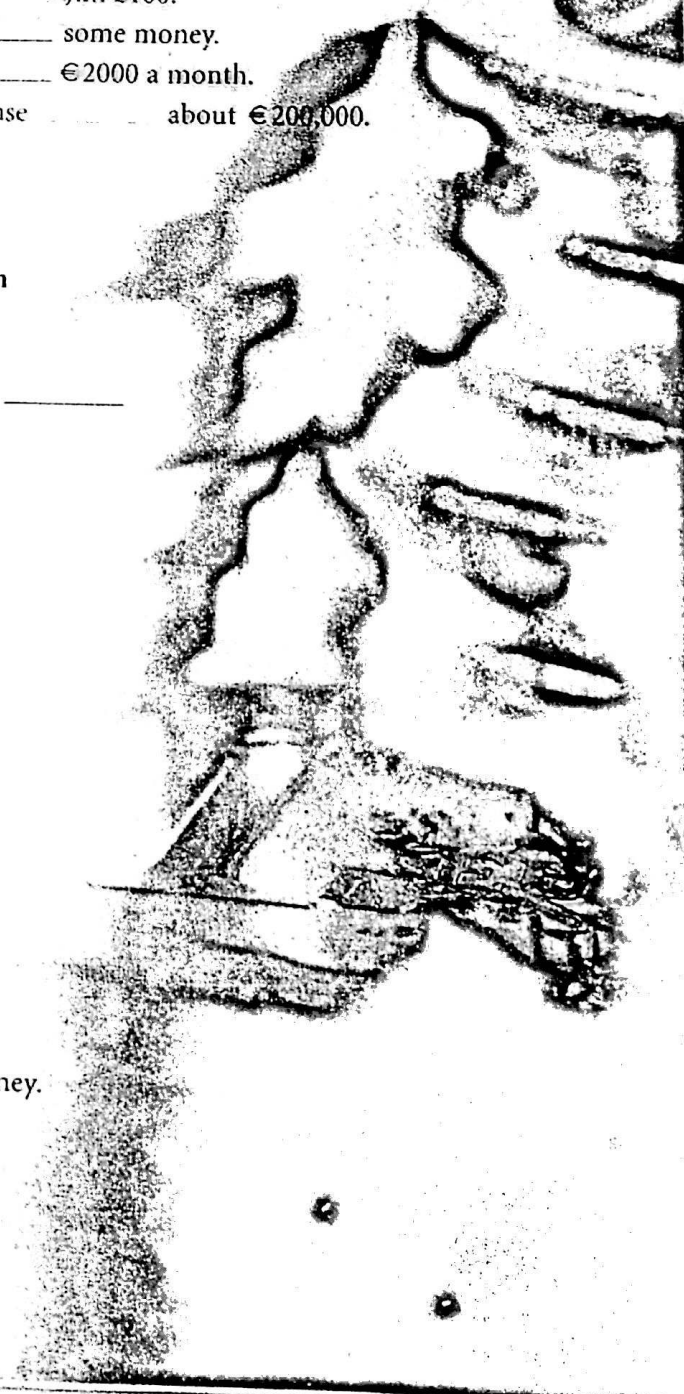
cash machine /'kæʃ məʃɪn/ coin loan
mortgage /'mɔ:ɡɪdʒ/ note salary tax

- _____ A piece of paper money.
- _____ A piece of money made of metal.
- _____ Money a person gets for the work he / she does.
- _____ Money that you pay to the government.
- _____ Money that somebody (or a bank) lends you.
- _____ Money that you borrow from a bank to buy a house.
- _____ A machine inside or outside a bank where you can get money.

Can you remember the words on this page?
Test yourself or a partner.

Page 21

My Link MultiROM www.oup.com/elt/englishfile/intermediate



كسر بالأفعال في الزمن تصحيح.

يستحق يستدين لا يطيق مسؤول عن يكلف يكسب
يرث يشغل يعير يدين يدخر يسحب يضع

- 1 عمي توفي وترك لي 2000 جنيه.
 - 2 اضع القليل من المال جانباً كل أسبوع من أجل الإجازة المقبلة.
 - 3 طلبت من أخي أن يعطيني 10 يورو حتى الأسبوع المقبل.
 - 4 أعطاني أخي 10 يورو حتى الأسبوع المقبل.
 - 5 غالباً ما أنفق النقود على الأشياء التافهة.
 - 6 ليس معي ما يكفي من النقود لاشتري تلك السيارة.
 - 7 كان علي أن أدفع 100 جنيه للميكانيكي لأصلح سيارتي.
 - 8 ذهبت إلى الصّراف وحصلت على 200 يورو.
 - 9 اشتريت كتاباً. كان ثمنه 25 دولاراً.
 - 10 أعطاني جيم 100 جنيه. لم أسدها بعد.
 - 11 اشتريت بعض الأسهم في شركة بريتيش تيلكوم.
 - 12 أعمل في سوبرماركت. إنهم يدفعون لي 2000 يورو في الشهر.
 - 13 استطعت أن أبيع منزلي بحوالي 200.000 يورو.
- ورثت inherited من عمي 2000 جنيه.
أدخر save النقود كل أسبوع.
استدنت borrowed منه 10 يورو.
أداني lent 10 يورو.
غالباً ما أضيع waste النقود سدى.
لا أستطيع can't afford شراء تلك السيارة.
سحبت took out 200 يورو من الصّراف الآلي.
كلّفتني الكتاب cost 25 دولاراً.
أنا مدين owe لجيم بـ 100 جنيه.
لقد شغلت invested بعض النقود.
أكسب earn 200 يورو في الشهر.
منزلي بقيمة is worth حوالي 200.000 يورو.

2 حروف الجر

أكمل عمود حروف الجر.

حرف الجر

	For
by	Back
	Back
	On
	To
	Form
	For

- 1 دفعت ثمن العشاء ليلة البارحة.
- 2 هل سترد لي نقداً أو عن طريق بطاقة الائتمان؟
- 3 متى سترد لي النقود التي أدتلك إياها؟
- 4 انفقت 50 يورو البارحة على الكتب.
- 5 لا أحب أن أدين النقود للأصدقاء.
- 6 استدنت الكثير من النقود من البنك.
- 7 لقد جعلونا ندفع 60 يورو مقابل زجاجة نبيذ.

3 الأسماء

صل بين الكلمات والتعاريف.

- | | | |
|--------------|---|------|
| صّراف آلي | نقد | قرض |
| رهن عقاري | ورق نقدي | راتب |
| note | قطعة نقدية ورقية. | |
| coin | قطعة نقدية مصنوعة من المعدن. | |
| salary | نقود يحصل عليها الشخص مقابل عمله. | |
| tax | نقود تدفعها للحكومة. | |
| loan | نقود يعطيها لك شخص أو بنك. | |
| mortgage | نقود تسحبها من البنك لتشتري منزلاً. | |
| cash machine | آلة داخل البنك أو خارجه تحصل منها على النقود. | |

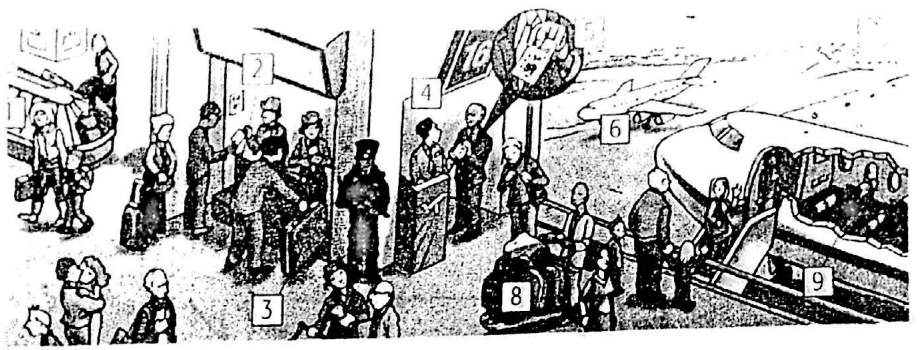
هل تذكر الكلمات الموجودة في هذه الصفحة؟
اختبر نفسك أو شريكك.

ص 12.

one

the words and pictures.

- | | |
|--------------------|---------------|
| land (vb) | take off (vb) |
| check-in desk | gate |
| luggage /'lʌɡɪdʒ/ | (suit)case |
| boarding card pass | aisle /aɪl/ |
| baggage reclaim | |



2 Train

Match the words and pictures.

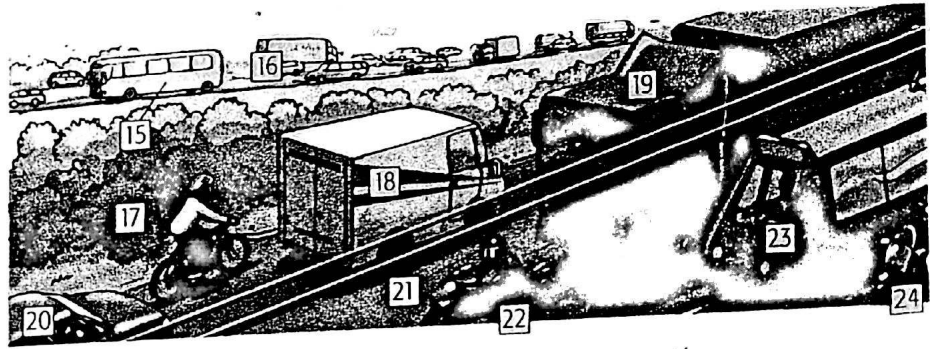
- railway station
platform
carriage /'kærɪdʒ/
ticket office
the underground



3 Road

a Match the words and pictures.

- | | |
|-----------|----------|
| coach | bike |
| lorry | car |
| van | scooter |
| motorbike | tram |
| helmet | motorway |



b Complete the compound nouns.

- | | | | | | | | |
|-------|------|-------|---------|-----------|-------|------|--------|
| area | belt | crash | fine | hour | jam | lane | lights |
| limit | park | rank | station | transport | works | | |

- | | |
|---------------------|---|
| 1 petrol _____ | a place where you can get petrol, often with a shop or café |
| 2 traffic _____ | |
| 3 seat _____ | |
| 4 rush _____ | the time of day when there is a lot of traffic |
| 5 car _____ | when two or more cars hit each other |
| 6 parking _____ | money you have to pay for parking illegally |
| 7 traffic _____ | when there is so much traffic that cars can't move |
| 8 speed _____ | (50) _____ |
| 9 public _____ | buses, trams, trains, etc. |
| 10 pedestrian _____ | a place where you can't drive |
| 11 cycle _____ | a narrow part of the road for bicycles only |
| 12 road _____ | |
| 13 taxi _____ | where taxis park when they are waiting for customers |
| 14 car _____ | a place where you can leave your car |

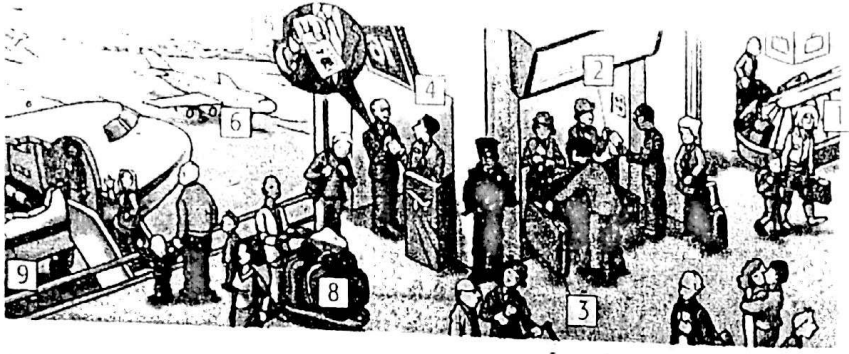
4 Travel

- | | |
|--------|-------------------|
| flight | journey /'dʒɜːni/ |
| trip | travel |

- A _____ is when you travel from one place to another by car, train, plane, etc.
- _____ is normally used as a verb, e.g. I _____ a lot.
- A _____ is when you go somewhere by plane.
- A _____ is when you go somewhere, either for a holiday or on business, stay there, and come back again.

Can you remember the words on this page? Test yourself or a partner.

⌚ p.30



1 الطائرة

صل الكلمات مع الصور.

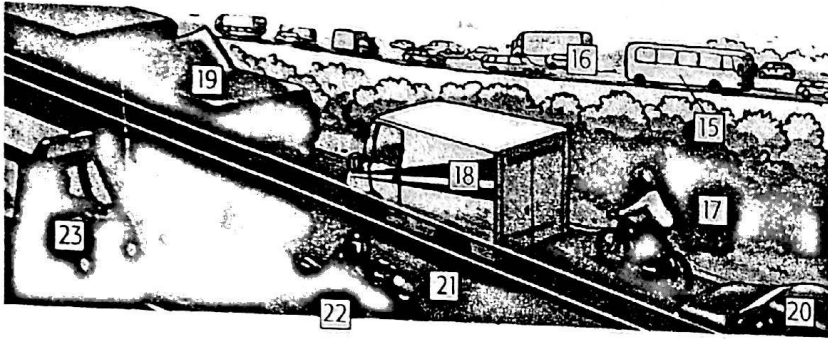
- | | |
|-------------------|---------------|
| 6 تحطّ (فعل). | 7 تقلع (فعل). |
| 4 مكتب التفتيش. | 1 بوابة. |
| 8 حمولة. | 3 حقيبة. |
| 9 ممر العبور. | 9 ممشى. |
| 3 استلام الحقائب. | |



2 القطار

صل بين الكلمات والصور.

- | |
|------------------|
| 11 محطة القطار. |
| 13 منصة. |
| 14 عربة. |
| 10 مكتب التذاكر. |
| 12 النفق. |



3 الطريق

a صل بين الكلمات والصور.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 15 حافلة. | 17 دراجة هوائية. |
| 19 شاحنة. | 20 سيارة. |
| 18 عربة. | 24 دراجة. |
| 22 دراجة نارية. | 23 عربة ترام. |
| 21 خوذة. | 16 طريق. |

b أكمل الأسماء المركبة.

منطقة حزام حادث جميل ساعة الزحمة خط أضواء
حدّ موقف صف محطة نقل أعمال

- 1 محطة الوقود petrol station مكان تحصل فيه الوقود، وفيه محل أو مقهى.
- 2 إشارات المرور traffic lights.
- 3 حزام الأمان seat belt.
- 4 ساعة الزحمة rush hour الوقت الذي فيه الكثير من الزحام.
- 5 حادث سيارة car crash عندما تصدم سيارتان أو أكثر.
- 6 مخالفة الوقوف parking fine النقود التي تدفعها مقابل الوقوف المخالف.
- 7 الازدحام traffic jam عندما يكون هنالك الكثير من السيارات.
- 8 حدّ السرعة speed limit (50).
- 9 وسائل النقل العامة public transport الباصات، الشاحنات، القطارات، إلخ.
- 10 ممنوع المرور pedestrian area مكان لا يمكنك القيادة فيه.
- 11 خط الدراجة cycle lane جزء ضيق من الطريق للدراجات الهوائية فقط.
- 12 أعمال طرقية road works.
- 13 موقف سيارات taxi park حيث تقف سيارات الأجرة.
- 14 موقف car rank مكان توقف فيه سيارتك.

4 السفر

طيران رحلة
رحلة سفر

- 1 journey عندما تسافر من مكان إلى مكان آخر.
- 2 travel عادة ما تستخدم كفعل، أسافر travel أكثر.
- 3 flight عندما تذهب إلى مكان ما باله.
- 4 trip عندما تذهب إلى مكان ما، إما في أو في عمل، وتبقى هناك، وتعود ثانية.

هل تتذكر الكلمات الموجودة في هذه الـ
اختبر نفسك أو شريكك.

○ ص 30.

Reading strategies	(1)	Effective (E) or Ineffective (I)
a. Use my fingers to help my eyes follow lines of text.		I
b. read each word very carefully in order to understand the entire text.		I
c. Keep my eyes moving past the unfamiliar words and thus try to understand the main idea.		
d. say words quietly to my self		I
e. write the meaning of the new words in L1 in margin of page.		I
f. look for linking words that help explain relationship between sentences. (e.g in contrast, for example)		E
g. look up unfamiliar words in a bilingual dictionary		I
h. start reading without panicking or thinking help! I'm not going to understand.		E
i. ask my teacher for help when ever I meet an unfamiliar word		I
j. translate a difficult section of text into L1		I

Reading strategies (ii)	Effective (E) Ineffective (I)
k- think of other words I already know that are similar to unknown word(s) I come across	E
l- find the sentence that contains the main idea	E
m- read a lot of different things in order to expand my vocabulary and improve my general comprehension.	E
n- study or write vocabulary lists and translation of words into [L ₁]	I
o- try to understand the relationship between the main idea and supporting details.	E
p- look at titles, subtitles, pictures and other visuals before reading.	E
r- underline or highlight words I don't understand	Both
s- create some questions for my self before I read which I think or hope the text will answer.	E
t- limit myself to looking up in the dictionary only a few unknown words.	E
u- circle or highlight key words in a bright colour	E

Reading Strategies: Effective or Ineffective		
j	I	leads to very intensive, careful reading, when pt part a summary in plain English might help comprehend more
k	E	Synonyms, related word forms (e.g. verb and noun of the word) may help reader guess the meaning of unfamiliar word
L	E	See (e) above
m	E	Extensive reading; readers improve most quickly by reading a lot
n	I	If out of context, not very useful; meaning of words is affected by context
o	E	Coherence of text becomes clearer.
p	E	Can help orient the reader.
q	E	Skimming helps reader understand gist - see (b); it resembles resembles how we read in real life
r	I and E	Ineffective; if you concentrate on these and look up everything, you slow reading speed. Effective if you find key words only and only look those up.
s	E	Pre-reading helps readers predict, look for meaning
t	E	see (e) above.
u	E	Reminder of main ideas; can decide which to look up later.

Reading strategies	Effective or Ineffective	
a	I	slow readers; eyes move faster than fingers; brain co process faster.
b	I	slows reader. A better way of reading is to get the gist first, to understand context, then make logical guesses from context
c	E	understanding main idea first can help reader understand details later.
d	I	you read more quickly with your eyes alone than if you mouth the words.
e	I	Reading slows down, context lost if too much time is spent reading a bilingual dictionary. A more effective alternative: only key words in monolingual dictionary.
h	E	Signals relationships between ideas; stresses text coherence.
f	I	See (e) above.
g	E	Attitude may affect reader's ability: if you think that you won't be able to comprehend etc
i	I	Teacher-dependent tendency developed; reader's lost, later, without teacher.

Page 100